

Приложение к
Приказу № 43 от 07.08.2020
Директора МБОУ
«Георгиевская СОШ»
О.Е. Сафроновой



Положение
о краткосрочных рабочих программах курсов внеурочной деятельности, основанных
на принципе преемственности, реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО,
ФГОС СОО: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Горьковского района Омской области

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о краткосрочных Рабочих программах по курсам внеурочной деятельности (далее – ВУД), основанных на принципе преемственности (далее –ПП), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (далее- краткосрочная РП ВУД ПП), разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.), Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (ре. от 31.12.2015г.), Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015г.), с Примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15), начального (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15), основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15), среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з), с учебным планом ОО.

Принцип преемственности обеспечивает последовательность и преемственность в развитии личности и предполагает вариативность, динамичность изменений в социально-педагогической системе в соответствии с требованиями настоящего и прогноза на будущее. Преемственность касается содержания обучения, его форм и способов, стратегий и тактик взаимодействия субъектов в учебном процессе, личностных новообразований обучающихся. Она позволяет объединить и иерархизировать отдельные учебные ситуации в единый целостный учебный процесс постепенного освоения закономерных связей и отношений между предметами и явлениями мира.

1.2. настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения краткосрочной РП ВУД ПП.

1.3. Краткосрочная РП ВУД ПП, утвержденная ОО, является локальным нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения курсов ВУД ПП, требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного,

начального образования обучающихся, основной образовательной программы общего образования, среднего общего образования обучающихся в соответствии с ФГОС в условиях ОО.

1.4.Краткосрочная РП ВУД ПП организуется по направлениям развития личности(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1.5.Рабочая программа как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки, предусмотренных учебным планом ОО.

1.6.Цель краткосрочной РП ВУД ПП – создание условий для планирования, организации и управления ВУД на основе принципа преемственности. Краткосрочные РП ВУД ПП должны обеспечить достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ОО.

Задачи краткосрочной РП ВУД ПП:

- сформировать представление о практической реализации ФГОС при освоении курса ВУД;
- определить содержания, объем, порядок изучения курсов ВУД на разных уровнях образования с учетом дифференциации целей, задач, планируемых результатов, продуктов деятельности обучающихся разных уровней.

1.7.Краткосрочная РП ВУД ПП выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
 - обеспечивает преемственность и приращение содержания образования курсов ВУД на уровнях образования;
 - отражает запросы обучающихся и родителей;
 - отражает взаимосвязь с программами формирования и развития универсальных учебных действий, коррекционной работы, а также дополнительно:
 - начальной школе – с программами духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры и ЗОЖ.
 - В основной и средней школе – с программой воспитания обучающихся.
- Реализует принцип интегрированного подхода в содержании образования;
Обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

II.Разработка краткосрочной РП ВУД ПП

2.1. Разработка рабочих программ относится к компетенции ОО и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Рабочие программы составляются для курса ВУД на разные уровни обучения.

2.3. Рабочая программа по курсу ВУД может составляться учителем-предметником на учебный год. Продолжительность краткосрочных курсов внеурочной деятельности возможна от 4-8 до 16-17 часов. Краткосрочные программы внеурочной деятельности могут реализовываться в том числе в каникулярное время и представлять собой образовательные практики (исследовательские практики, социальные практики, профессиональные пробы, социальное, образовательное проектирование и др.)

2.4. Проектирование содержания образования в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением курса.

2.5. Допускается разработка программы ВУД ПП коллективом педагогов одного предметного методического объединения или межпредметного объединения педагогов.

2.6. Краткосрочная РП ВУД ПП составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

2.7. При составлении, принятии и утверждении краткосрочной РП ВУД ПП должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- примерной программе по учебному предмету (курсу);

- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- основной образовательной программе ОО;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

2.8. Краткосрочная РП ВУД ПП является обязательным документом для административного контроля полного освоения курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

III. Оформление и структура Рабочей программы

3.1. Рабочая программа ВУД ПП должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере, таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же и листы приложения. Тематическое планирование представляется в виде таблицы. Особенности структуры краткосрочной РП ВУД ПП фиксируются в локальных актах ОО.

3.2. Структура универсальной краткосрочной РП ВУД ПП:

Элементы краткосрочной РП ВУД ПП	Содержание элементов краткосрочной РП ВУД ПП
Титульный лист (Приложение 1)	- грифы рассмотрения, согласования, утверждения РП ВУД ПП; - название курса, для изучения которого написана программа; - указание класса, где реализуется РП ВУД ПП; - фамилия, имя, отчество учителя, составителя РП ВД ПП, квалификационная категория; - название населенного пункта.
Элементы краткосрочной РП ВУД ПП	- сроки реализации РП ВУД ПП; - год разработки РП ВУД ПП; - возраст обучающихся;
1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, цель программы, задачи, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) конкретизируются для каждого уровня образования
2. Содержание курса внеурочной деятельности (Приложение 2)	- тема занятия - форма достижения результата, организации занятий. (Приложение 3) - виды деятельности (Приложение 3)
3. Тематическое планирование (Приложение 4)	- перечень тем и последовательность их изучения; - количество часов, отводимое на освоение каждой темы,

Формы организации занятий могут быть представлены и в тематическом планировании и в приложении в качестве условий реализации краткосрочной РП ВУД ПП.

VI. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы

4.1. Разработка и утверждение краткосрочной РП ВУД ПП относятся к компетенции ОО и реализуется ей самостоятельно.

4.2. Рабочая программа курса ВУД рассматривается и принимается на заседании школьного методического объединения, согласовывается с методистом или заместителем директора, утверждается руководителем ОО в срок до 01 сентября текущего года.

4.3. Руководитель ОО вправе провести экспертизу краткосрочных РП ВУД ПП непосредственно в ОО или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной программе учебного предмета, утвержденной Министерством образования и науки РФ; положению о разработке Рабочих программ ОО.

4.4. При соответствии краткосрочной РП ВУД ПП установленным требованиям руководитель ОО накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.5. Решение о внесении изменений в краткосрочной РП ВУД ПП рассматриваются и принимаются на школьном методическом объединении, утверждается директором ОО.

4.6. Утвержденные краткосрочные РП ВУД ПП являются составной частью основной образовательной программы ОО, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОО, публикуются на официальном сайте ОО.

4.7. Администрация ОО осуществляет контроль реализации краткосрочных РП ВУД ПП в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.8. ОО несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки результатов ВУД является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОО.

5.2. Оценка достижений результатов ВУД осуществляется на трех уровнях:

-представления коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, система мероприятий, лагерной смены и т.п.)

- индивидуальная оценка результатов ВУД каждого обучающегося на основании экспертной оценки портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям ВУД на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо встраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого уровня.

VI. Контроль реализации внеурочной деятельности

6.1. Учет посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

6.2. При оценке образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся устанавливается текущий контроль и промежуточная аттестация. Используются различные методы оценки (тестирование, опрос, собеседование, творческий экзамен, психолого-педагогический инструментарий, а также анализ портфолио обучающихся.

Методы оценки закрепляются в локальном акте школы, в положении о внеурочной деятельности.

6.3. Эффективность проведенных занятий и контроль выполнения РП проводится в ходе внутришкольного контроля. Полученные результаты фиксируются в справках.

- оценка эффективности занятия

- выполнение рабочих программ курсов

VII. Делопроизводство

7.1. Администрация ОО осуществляет систематический контроль за выполнением краткосрочных РП ВУД ПП, их практической части, соответствием записей в журнале содержанию.

7.2. Итоги проверки краткосрочных РП ВУД ПП подводятся на совещании при директоре, отражаются в приказах по ОО.

Рассмотрено:	Согласованно:	Утверждено:
--------------	---------------	-------------

Рабочая программа
по краткосрочному курсу внеурочной деятельности, основанному на принципе
преемственности, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
название _____

для _____ класса

на _____ учебный год

направление _____

Составлена:
ФИО учителя
Предмет
Категория

с. Георгиевка, 2020 год

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Формы достижения результатов	Виды деятельности

Вид внеурочной деятельности	Уровень внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
1.игровая	приобретение школьником социальных навыков	Ролевая игра
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Деловая игра
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-моделирующая игра
2.познавательная	приобретение школьником социальных навыков	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дидактический театр, общественный смотр знаний
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны)
3.Проблемно-ценностное общение	приобретение школьником социальных навыков	Этическая беседа
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дебаты, тематический дневник
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4.Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	приобретение школьником социальных навыков	Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки

	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы.
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали.
5.Художественное творчество	приобретение школьником социальных навыков	Кружки художественного творчества
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Художественные выставки, Фестивали искусств, спектакли в классе, школе
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе художественной деятельности
6.Социальное творчество (социально-значимая волонтерская деятельность)	приобретение школьником социальных навыков	Социальная проба(инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект
7.Трудовая (производственная деятельность)	приобретение школьником социальных навыков	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Сюжетно-ролевые игры
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Субботник, трудовые десанты
8.Спортивно-оздоровительная деятельность	приобретение школьником социальных навыков	Занятия спортивных секций, беседа о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Школьные спортивные турниры
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции – проекты.
9.Туристско-краеведческая деятельность	приобретение школьником социальных навыков	Образовательная экскурсия
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход

	Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экспедиция, туристско-краеведческая экспедиция
--	---	--

Приложение 4

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика