

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
От «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____/О.Е. Сафронова/
Приказ № 94
От «27» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования(1-4 классы)
для детей с ОВЗ с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год
Вариант 9.1

**(Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования 2016г. ФАООП ОВЗ)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план, МБОУ «Георгиевская СОШ») для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФАООП УО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Георгиевская СОШ», разработанной в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.

№ 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г., с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный год в МБОУ «Георгиевская СОШ» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область:

- 1) Язык и речевая практика.
- 2) Математика.
- 3) Естествознание.
- 4) Искусство.
- 5) Физическая культура.
- 6) Технология.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, в которую входят:

- 1) Альтернативная коммуникация.
- 2) Ритмика.
- 3) Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный курс «Русский язык» со 2 по 4 класс (1 час в неделю) вводится с целью способствования более прочному и сознательному усвоению материала, содействию развития речи обучающихся, совершенствования у них навыков лингвистического анализа, повышению уровня языкового развития обучающихся.

Учебный курс «Чтение» со 2 по 4 класс (1 час в неделю) введён для развития речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Учебный курс «Математика» со 2 по 4 класс (1 час в неделю) введён для развития образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Мониторинг освоения программы коррекционной работы проводится на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) школы в ходе анализа результатов диагностической работы специалистов. Оценка образовательных достижений освоения программы коррекционной работы осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровне шкалы - 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Курсы внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Один час в неделю во всех классах начальной школы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

На формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих

укреплению их здоровья направлен курс «Культура питания» в 1-4 классах по 0,25ч.

Курс «Эколята» предназначен для организации внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению в 1-4 классах, направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию (по 0,25ч. в 1-4 классах).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Георгиевская СОШ».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Георгиевская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП УО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «Георгиевская СОШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «Георгиевская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Речевая практика	2–4-й	Педагогическое наблюдение
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Мир природы и человека	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Рисование (Изобразительное искусство)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Ручной труд	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Чтение (ЭК)	2-4-й	Педагогическое наблюдение
Русский язык (ЭК)	2-4-й	Педагогическое наблюдение
Математика (ЭК)	2-4-й	Педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Культура питания	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Эколята	1-4-й	Педагогическое наблюдение

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС 2016 года, ФАООП

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого в 1-4
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русский язык			1	1	1	3
Чтение			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Итого		-	3	3	3	9
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	12
Курсы внеурочной деятельности						

Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Культура питания	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Эколята	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО недельная нагрузка	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Всего часов в год	49,5	51	51	51	202,5

