

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____Томина Л.А

«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Сафронова О.Е

Приказ № 94

от «27» августа 2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Эколята»

2-4 классы

на 2024 – 2025 учебный год

Составила:
учитель технологии
Сафронова А.Е.

Георгиевка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эколята» разработана на основе ФГОС для обучающихся 2-4 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599.

Цель программы: заключается в формировании и сознании младших школьников ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей и для всего живого, создании условий для формирования основ экологической компетенции, экологической культуры, как составляющих гражданского становления личности.

Задачи программы:

- Изучение природы родного края, расширение и углубление знаний об окружающей действительности, формирование интереса к изучению природы;
- Формирование представлений о природных сообществах и их взаимодействии друг с другом;
- Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, ко всему живому;
- Развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности, становление современной экологически ориентированной картины мира, чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- Воспитание положительных эмоционально-волевых, нравственных качеств и свойств личности обучающихся;
- Развитие креативности младших школьников, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Программа «Эколята» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

На реализацию программы «Эколята» в учебном плане предусмотрено 34 занятия , 1 занятие в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осознанию себя в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, как личности, осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Уважительное отношение к окружающему природному миру;
- Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
- Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
- Оценка своих поступков по принципу «хорошо/плохо», личная ответственность за свои поступки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах;
- Накопление чувственного опыта, духовных ценностей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Формирование интереса к познанию мира природы, элементарных представлений об окружающем мире, особенностях живой и неживой природы, взаимосвязях человека и общества с природой;
- Формирование элементарных представлений об экологических особенностях региона, экологической культуре жителей края, общества в целом;
- Формирование потребности к осуществлению экологически сообразных и обоснованных поступков, мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- Развитие способности к использованию знаний и сформированных представлений об окружающем природном мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в природных и климатических условиях родного края;

- Умение выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства изучаемых объектов, делать простейшие обобщения, сравнивать и классифицировать на наглядном материале;
- Развитие умения наблюдать за изучаемыми объектами и давать элементарную оценку, устанавливать простейшие взаимосвязи между миром живой и неживой природы и человеком.

Регулятивные:

- знать название основных объектов природы, различать объекты живой и неживой природы;
- знать и называть основных представителей растительного и животного мира своей местности.

Познавательные:

- расширение повседневного опыта поведения, деятельности и общения в природных условиях;
- творческая самореализация обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивное отношение к окружающей действительности;
- социальное становление обучающихся в процессе общения, совместной деятельности в детском сообществе.

Коммуникативные:

- иметь элементарное представление об экологической обстановке своего города, края;
- иметь элементарное представление о последствиях необдуманного использования человеком объектов природы;
- знать и соблюдать элементарные правила безопасного экологически грамотного поведения в окружающем мире;
- владеть элементарными навыками экологической культуры.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Эколята» определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Программа обусловлена ее методологической и нравственной значимостью. Воспитывая любовь к родному городу, краю, к своей Родине, их природным богатствам, идет формирование гармоничной личности, чуткой и бережно относящейся к окружающей среде, людям, живым

существам. При этом средствами программы целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

На реализацию программы по экологическому воспитанию «Эколята» в учебном плане предусмотрено 34 занятия , 1 занятие в неделю:

I четверть – 9 занятий.

II четверть – 7 занятий.

III четверть – 10 занятий.

IV четверть – 8 занятий.

Программа курса по экологическому воспитанию «Эколята» включает следующие разделы: «Секреты времён года», «Тайны родной природы», «Чудесный мир экологических открытий», «Будем жить в ладу с природой», а также блок практических и творческих мероприятий. В каждом разделе содержатся теоретические вопросы и практическая деятельность. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, конкурсов, викторин, коллективных творческих дел, экологических практикумов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в музее, в библиотеке.

Блок практических и творческих мероприятий:

Изготовление домиков, кормушек для птиц. Подкормка птиц. Разбивка клумбы. Озеленение класса. Сбор природного материала, составление гербариев. Участие в экологических операциях: "Первоцвет", "Школа - сад", "Родничок", "Кормушка», «Дом для пернатых», ь Конкурсы рисунков, поделок, плакатов, фотографий "Человек и природа", «Лесной карнавал», "Природа и фантазия". Изготовление композиций из цветов и природного материала.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Эколята»

№ п\п	Разделы, темы						
		Основное содержание занятия	Количество занятий				
			I	II	III	IV	ИТОГ О
	ВВЕДЕНИЕ: Что такое «Экология»? Прогулка в природу «Тропой Берендея»	Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении экскурсий. Выявление	1				1

		простейших связей в природе: между живой и неживой природой; внутри живой природы на примере листовенного леса (между растениями и животными).					
I.	«СЕКРЕТЫ ВРЕМЁН ГОДА»						4
	1.«Осень в гости к нам пришла». Сбор природного материала, составление гербариев.	Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе. Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения деревьев в природе.	1				
	2. «Здравствуй, гостя Зима!». Сбор корма для птиц.	Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой? Музыка природы в зимнее время года. Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.		1			
	3. «Весенний переполох». Участие в экологической операции: "Первоцвет"	Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Первые цветы. Охрана окружающей среды.			1		
	4. «Мы поедem в гости к лету. Лето пора прогулок». Разбивка клумбы "Цветочные часы".	Правила безопасного поведения в природе, охрана окружающей среды. Предупреждение возникновения лесных пожаров, загрязнения водоемов, необдуманного				1	

		уничтожения флоры и фауны.					
II.	«ТАЙНЫ РОДНОЙ ПРИРОДЫ»						12
	«Подарки с неба». Ярмарка выращенных плодов «Урожай у нас хорош!»	Роль дождя и ветра в природе. Охрана окружающей среды. Правила грамотного экологически обоснованного поведения в природе.	1				
	«Лес – верный друг человека» . Конкурс фотографий «Лесной карнавал»	Что мы знаем о наших лесах? Флора и фауна наших лесов.				1	
	«Прогулка в Царство деревьев». Сбор природного материала.	Многообразие древесных растений нашей местности Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).	1				
	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	Растения в нашем парке. Береза – символ России. Зачем сажать деревья?	1				
	«Знакомые незнакомцы. Необычные растения». Составление композиции из цветов и сухоцветов.	Растения — паразиты. Растения – чемпионы. Растения - путешественники.		1			
	«Сад на окошке» Озеленение класса.	Удивительные комнатные растения. Уход за ними.			1		
	«Птичий переполох». Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»	Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц. Зимующие птицы.		1			

		Приспособления птиц к низким температурам.					
	«Эти удивительные животные». Конкурс рисунков «Братья наши меньшие».	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Есть ли в природе вредные животные.			1		
	«Эпоха динозавров». Конкурс миниплакатов «Сохраним свою планету, ведь другой такой же нету!»	Многообразие динозавров. Как возникли и от чего умерли динозавры. Что привело к исчезновению динозавров.			1		
	«Первые жители Земли» Конкурс рисунков «Зелёный наряд планеты»	Многообразие растений. Какие растения первыми появились на суше.		1			
	«Праздничный наряд планеты». Участие в операции «Школа – сад»	Необычные цветы. Цветы в нашей жизни. Особенности цветения растений.				1	
	«Неприятные летние «сюрпризы» Экологический театр «В гостях у природы»	Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.				1	
III.	«ЧУДЕСНЫЙ МИР ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ»						7
	«Ядовитые растения. Легенды о них». Изготовление композиции из природного материала «Гармония природы»	Знакомство с гербарными экземплярами. Правила обращения с растениями в природе.	1				
	«Зелёная» аптека. Растения под нашей защитой». Уход за рассадой лекарственных	Подорожник, крапива, мать-и-мачеха. Как растения помогают нам, и мы помогаем природе.			1		

	растений					
	«Первоцветы. Легенды о раннецветущих растениях». Конкурс рисунков и фотографий «Человек и природа»	Многообразие раннецветущих растений. Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения.			1	
	«Широка и глубока наша быстрая река». Викторина «Про моря и реки»	Река нашего города. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели. Онлайн экскурсия на реку «Кто живёт в реке?».	1			
	«Растения и животные — предвестники погоды». Экологический десант «Чистый город»	Наблюдение за поведением животных. Как ведут себя птицы при приближении ненастья. Где прячутся насекомые. Почему волнуются звери.	1			
	«Страницы биографии деревьев». Интеллектуальная игра «Загадки Дедушки Дуба»	Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Деревья - долгожители. Что такое годичное кольцо?	1			
	«Лесные этажи». Экскурсия в природу «Земля - наш общий дом, все дружить мы будем в нем!».	Невидимые нити: многообразие экологических связей в лесу. Экосистема леса.			1	
IV.	«БУДЕМ ЖИТЬ В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ»					10
	«Лес - наше богатство!» Конкурс плакатов «Леса – лёгкие планеты»	Значение лесов для человека. Правила поведения в лесу. Экологическая ценность лесов. Лесные богатства нашего края. Влияние лесного воздуха на			1	

	человека. Народные промыслы.					
«Десять заповедей друзей леса». Конкурс стихов «Мы – друзья природы!»	Охрана лесов. Лесные пожары. Причины лесных пожаров и их последствия.				1	
«Природа – наш дом. Охраняемые территории». Виртуальное путешествие «Под охраной государства»	Заповедники, питомники, заказники, природоохранная деятельность государства. Правила поведения на охраняемых территориях. От кого и почему нужно охранять природу.				1	
«О чем рассказала капля». Конкурс рисунков «Пусть будет чистой вода!»	Вода в природе. Вода в жизни растений и животных. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Загрязнение Мирового океана.			1		
«Сколько стоит вода». Участие в операции «Родничок»	Почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Где мы теряем воду? Сколько воды человек израсходует в день?			1		
«Человек изменяет Землю». Экологический десант «Земля просит о помощи»	Экологические катастрофы. Использование природных богатств. Природа не успевает перерабатывать мусор.			1		
«Не все растения нам друзья. Опасные растения». Подкормка птиц «Покормите птиц	Сорняки и вредители здоровья человека. Меры борьбы			1		

	зимой»	и предосторожности.					
	«Красота природы родного края. Растения «Красной» книги». Конкурс рисунков «Красота вокруг нас»	Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека. Отношение человека к растениям, охрана окружающей среды.		1			
	«Разнообразие животного мира края. «Красная» книга Омской области». Операция «Кормушка»	Значение в жизни человека. Определение своего отношения к животным. Животные и птицы «Красной книги».		1			
	«Сказки старого Воробья». Викторина «Угадай, что за птица»	Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.		1			
ИТОГО			9	7	10	8	34