

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____ Томина Л.А.
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Сафронова О.Е.

Приказ № 94
от «27» августа 2024 г.

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
"Азбука первой помощи"

2 класс

на 2024-2025 учебный год

Составила:
учитель
технологии
Сафронова А.Е.

Георгиевка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука первой помощи» разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой, 2010 года издания (Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. Ч. 2/ Е.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горячев и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 207 с.) и авторской программы «Первая помощь. Базовый курс» И.С. Строгоновой.

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования, базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Цель данной программы обучение учащихся знаниям и умениям, необходимым для оказания необходимой первой помощи пострадавшим на месте происшествия, а также навыкам самопомощи

Задачи программы:

- Научить оказывать первую помощь безопасно для себя и пострадавшего;
- Определять состояние пострадавшего (травму, заболевание) и распределять порядок действий в зависимости от характера повреждений или состояния;
- Взаимодействовать со специалистами скорой помощи и службами, действующим по специальным правилам;
- воспитать готовность к безопасному оказанию первой помощи нуждающимся людям
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных ситуаций.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области оказания первой помощи с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса «Азбука первой помощи» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях и сможет помочь себе, своим близким и незнакомым людям.

На реализацию программы в учебном плане предусмотрено 34 занятия , 1 занятие в неделю.

Урок является основной формой организации учебного процесса для решения задач данной программы. Текущий контроль осуществляется в форме практических занятий, устного опроса, решения простых ситуационных задач.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Азбука первой помощи»

№ п/п	Кол-во часов	Внеурочное занятие (разделы, темы)	Основное содержание занятия
1.	1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Вспомнят опасные ситуации из повседневной жизни, правила поведения на улице, в школе и дома. Повторят правила поведения на улицах и дорогах, в школе и дома.
2.	1	Первая помощь. Общие принципы оказания первой	Узнают, что такое первая помощь. Оценка обстановки и обеспечению безопасных

		помощи.	условий для оказания первой помощи(определение угрожающих факторов для собственной жизни. и здоровья, и угрожающих факторов для пострадавшего, устранение угрожающих факторов, оценка количества пострадавших, перемещение пострадавшего).
3.	1	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	Научатся делать обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; Научатся делать подробный осмотр пострадавшего в целях выявления травм, отравлений и других состояний. Последовательность осмотра (голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот и таз, конечности, грудной и поясничный отдел позвоночника). Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Определение пульса на лучевой и сонной артериях. Определение точек пульсации и артерий: височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной. Оценка пульса. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)
4.	1	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи автомобильная. Соблюдение личной безопасности.	Познакомятся с составом аптечки на примере автомобильной (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 169нот 05.03. 2011 г.). Использование подручных средств для оказания первой помощи. Профилактика инфекций передающихся с кровью и биологическими жидкостями
5.	2	Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях. Вызов СМП.	Познакомятся с особенностями положения пострадавшего при различных травмах и состояниях. Анатомофизиологическое обоснование. Научатся придавать пострадавшему оптимальное положение тела в зависимости от травмы или состояния. Познакомятся с основными транспортными положениями («возвышенное», «полусидя», «противошоковое», «стабильно боковое», положения при кровопотере, при травмах головы, груди, живота, костей таза, позвоночника(в сознании, без сознания).

			Познакомятся с номерами телефонов и порядком вызова скорой помощи. Узнают, как передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи другим специальным службам.
6.	1	Отсутствие сознания. Обморок.	Познакомятся с основными критериями оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Научатся оказывать первую помощь при обмороке.
7.	1	Практическое занятие.	Потренируются оказывать первую помощь при обмороке. Придание пострадавшему оптимального положения тела в зависимости от травмы или состояния.
8.	1	Общие принципы сердечно-легочной реанимации.	Познакомятся со способами определения сознания, дыхания, кровообращения. Узнают, что такое сердечно-легочная реанимация и когда её проводят.
9.	1	Сердечно-легочная реанимация. Практическое занятие с использованием манекена.	Познакомятся с непрямой Массажем сердца и искусственным дыханием. Базовый реанимационный комплекс (в соответствии с “Методическими рекомендациями по проведению сердечно-легочной реанимации” Европейского Совета по реанимации 2010 г. и результатами отечественных исследований, утвержденный Ученым Советом НИИ ОР РАМН 22 марта 2011 г. (Протокол №4) по согласованию с Секретариатом Европейского Совета по реанимации (CopyrightEuropeanResuscitationCouncil – www.erc.edu – 2010/0034). Устройства для искусственного дыхания.
10.	1	Опасности, которые подстерегают нас в столовой. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей.	Вспомнят опасные ситуации, с которыми мы можем встретиться в столовой. Повторят правила поведения в столовой. Научатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
11.	1	Практическое занятие. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей.	Научатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
12.	1	Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	Познакомятся с видами кровотечений (наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное). Оценка кровопотери. Узнают способы
13.	1	Правила обработки и перевязки ран.	

14.	1	Повязки, правила наложения.	остановки кровотечений.
15.	1	Практическое занятие. Первая помощь при кровотечениях.	Остановка артериального кровотечения (прямое давление на рану, пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута). Остановка носового кровотечения. Понятие о травматическом шоке. Противошоковые мероприятия (физиологически выгодное положение, остановка кровотечения, иммобилизация, охлаждение места травмы, противошоковое положение, общее согревание пострадавшего. Психологическая поддержка).
16.	1	Решение простых ситуационных задач по теме: «Первая помощь при кровотечениях».	Научаться оказывать первую помощь при кровотечениях.
17.	1	Опасности, которые подстерегают нас зимой.	Вспомнят опасные ситуации, с которыми мы можем встретиться зимой. Повторят правила поведения зимой.
18.	1	Практическое занятие. Холодовые травмы. Первая помощь.	Научаться оказывать первую помощь при отморожение. Научаться делать термоизолирующую повязку.
19.	1	Опасности, которые подстерегают нас дома и в школе. Основные виды травм у детей (переломы вывихи и растяжение связок).	Вспомнят опасные ситуации, с которыми мы можем встретиться дома и в школе. Повторят правила поведения дома и в школе.
20.	1	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях связок.	Научатся оказывать первую помощь при растяжениях, вывихах, переломах. Научатся накладывать шину.
21.	1	Первая помощь при травме головы, лица, глаз, носа, ушей. Повязки на голову.	Научаться оказывать первую помощь при травме головы, лица, глаз, носа, ушей. Научаться делать повязки на голову.
22.	1	Первая помощь при травме груди и живота.	Научаться оказывать первую помощь при травме груди и живота..Научаться делать повязки грудь и живот.
23.	1	Практическое занятие. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	Применение на практике в игровой ситуации знаний, умений , навыков, полученных в ходе изучения курса.
24.	1	Опасности на кухне. Ожоговые травмы. Первая помощь.	Научаться оказывать первую помощь при термическом ожоге.
25.	1	Пожар. Первая помощь при отравлении угарным газом и продуктами горения.	Познакомятся с правилами поведения при пожаре. Научаться оказывать первую помощь при отравлении угарным газом и

			продуктами горения.
26.	1	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.	Вспомнят опасные ситуации, с которыми мы можем встретиться во время катания на велосипеде. Повторят правила езды на велосипеде. Научатся оказывать первую помощь при велосипедных травмах..
27.	1	Осторожно Борщевик! Первая помощь при ожоге Борщевиком.	Научатся оказывать первую помощь при Ожоге Борщевиком.
28.	1	Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.	Правила поведения при встрече с животными. Особенности оказания первой помощи.
29.	1	Внимание клещи! Первая помощь при укусе клещей.	Узнают как обезопасить себя от укуса клещей. Особенности оказания первой помощи.
30	1	Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.	Узнают, как избежать солнечного удара и перегревания. Познакомятся, как оказывать первую помощь при солнечном ударе и перегреве.
31.	1	Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении	Узнают, как обезопасить себя на воде. Познакомятся, как оказывать первую помощь при утоплении.
32	1	Решение простых ситуационных задач.	Применение на практике в игровой ситуации знаний, умений навыков, полученных в ходе изучения курса.
33	1	Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.	Применение на практике в игровой ситуации знаний, умений, навыков, полученных в ходе изучения курса.,
Итого	34		