

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Сафронова О.Е

Приказ № 94а  
от «29» августа 2023 г.

**Программа профилактики учебной неуспешности  
МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2025 гг.**

### Паспорт программы:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цели и задачи программы</p> | <p>Цель:<br/>Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися средствами формального, неформального, информального образования.</li> <li>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через формирование годичных команд педагогов в ОО (<i>приложение 2</i>).</li> <li>3. Обеспечить 100% включенность педагогов, социального педагога, советника по воспитанию МБОУ «Георгиевская СОШ» в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>4. Сформировать банк успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</li> <li>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с привлечением к его реализации специалистов психолого- педагогических служб, <i>используя внешние ресурсы</i>.</li> <li>7. Внедрить систему наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.</li> <li>8. Расширить систему сетевого взаимодействия с психолого-педагогическими службами.</li> <li>9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>10. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li> </ol> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Целевые показатели                                                                                                                                                                            | Индикатор                                                                                                                                                                                                       | Текущее значение | Планируемые значения (с накопительным эффектом) |      |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                  | 2023                                            | 2024 | 2025         |
|                                                                                                                                                                                               | <b>По направлению:</b> «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими обучающимися» (задачи 1-4) |                  |                                                 |      |              |
|                                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.                                              | 27%              | 45%                                             | 75%  | 100%         |
|                                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников,                                                                                                                                                                                 | 45%              | 55%                                             | 65%  | не           |
|                                                                                                                                                                                               | включенных в педагогические команды по технологии LS                                                                                                                                                            |                  |                                                 |      | менее 75%    |
|                                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся                                                                                                      | 40%              | 60%                                             | 80%  | 100%         |
|                                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися                                                                                          | 45%              | 55%                                             | 65%  | не менее 75% |
|                                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников,                                                                                                                                                                                 | 45%              | 55%                                             | 65%  | не менее 75% |
|                                                                                                                                                                                               | применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)                        |                  |                                                 |      |              |
| Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой | 27%                                                                                                                                                                                                             | 35%              | 65%                                             | 100% |              |

|  |                                                                                                                                                                                 |     |     |     |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
|  | образовательный контент») в работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися                                                                                             |     |     |     |              |
|  | Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность                                                                             | 50% | 65% | 85% | 100%         |
|  | Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания                                                                                      | 50% | 65% | 65% | 100%         |
|  | <b>По направлению:</b> «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)                                                                                                |     |     |     |              |
|  | Доля слабоуспевающих, охваченных <i>личностно-ориентированным</i> сопровождением                                                                                                | 25% | 55% | 65% | не менее 75% |
|  | Доля слабоуспевающих и неуспевающих (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты                     | 25% | 50% | 75% | 100%         |
|  | Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе | 50% | 65% | 75% | 100%         |
|  | Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия  | 45% | 55% | 65% | не менее 75% |
|  | Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»                                                                                                                | 1   | 2   | 3   | не менее 5   |
|  | Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя                                                                      | 2   | 3   | 5   | не менее 8   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |         |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------|------------|
|  | Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию                                                                                                                                                                   | 0                    | 1       | 2       | не менее 3 |
|  | Наличие банка данных о детях «группы риска»                                                                                                                                                                                                             | Ежегодное обновление |         |         |            |
|  | Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.                                                                 | 10%                  | 20%     | 30%     | 50%        |
|  | Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                       | 0                    | 1       | 2       | не менее 3 |
|  | Количество протоколов заседаний органов общественного управления ( <i>не</i> совет, совет по профилактике), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | 1                    | 3       | 5       | Не менее 8 |
|  | Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении                                                                                                                                                  | -                    | имеется | имеется | имеется    |
|  | <b>Направление «Работа с родителями» (задача 9)</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |         |         |            |
|  | Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО                                                                      | 30%                  | 50%     | 75%     | 100%       |
|  | Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.                                                                                                                     | 50%                  | 65%     | 70%     | 75%        |
|  | Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся                                                                                                               | 25%                  | 50%     | 75%     | 100%       |
|  | Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями),                                                                                                                                         | 50%                  | 65%     | 70%     | 75%        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |            |            |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|--------------|
|  | предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)                                                                                                                |         |            |            |              |
|  | Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)                                                                                                                   | 1       | не менее 2 | не менее 3 | не менее 5   |
|  | <b>Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с привлечением специалистов ППС)» (задача 10)</b>                                                                                                                                                           |         |            |            |              |
|  | Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности                                                                                 | 50 %    | 65%        | 75%        | 100%         |
|  | Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий                                                             | 1       | 2          | 3          | Не менее 4   |
|  | Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя                                                                                                    | -       | имеется    | имеется    | имеется      |
|  | Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий                                                                                                             | 10 %    | 25%        | 35%        | Не менее 50% |
|  | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ( <i>Положения о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом</i> | имеется | имеется    | имеется    | имеется      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
|                                             | <i>взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |              |
|                                             | Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45% | 60% | 75% | Не менее 80% |
| Методы сбора и обработки информации         | <p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>– сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</li> <li>– анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>– проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>– проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;</li> <li>– анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований;</li> <li>– посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>– рассмотрение результатов реализации программы на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы</li> </ul> |     |     |     |              |
| Сроки реализации программы                  | 2023-2025гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |              |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p><b>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении».</b></p> <p>В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального<sup>9</sup>, информального образования, включая диагностику профессиональных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     |              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутриучрежденческого / межшкольного обучения / внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности годовичных команд, обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (методический день в каникулярные периоды), <i>методическая площадка эффективных педагогических практик</i> по представлению полученного опыта, результатов проведенных совместных педагогических исследований в формате методических встреч, семинаров, конференций, матер-классов, открытых уроков. (<i>«Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО”», «Организация и проведение круглого стола „Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности», «Организация педагогических команд по технологии LS»</i> ).</p> <p><b>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</b></p> <p>Корректировка, приведение в соответствие локальных нормативных актов МБОУ «Георгиевская СОШ», обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих.</p> <p>Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества.</p> <p><b>Мероприятия по направлению «Работа с родителями».</b> В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям» (законным представителям). Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в МБОУ «Георгиевская СОШ» (<i>стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.</i>). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей.</p> <p><b>Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с привлечением специалистов ППС)»</b></p> <p>Обеспечение участия специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования. Введение в школе логики пользования компьютерным классом. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (ИТ- компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности)<sup>22</sup>,</p> <p>Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности (разработка дизайна оформления помещений, в</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>соответствии с которыми обновляются школьные стенды и размещаются в помещениях с информацией обучающего и просветительского характера, информация наносится на стены, пол, лестницы для создания положительной психологической обучающей атмосферы). Привлечение под данные проекты грантовой поддержки (участие в конкурсах)<sup>23</sup> Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.</p> <p><i>(«Обновление школьных стендов, выставок», «Выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы», «Разработка педагогами схем расстановки мебели и оборудования в учебных кабинетах, ее расстановка», «Составление расписания пользования кабинетами с учетом расстановки мебели и наличия в них локальной сети, компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования, приобретение дополнительного оборудования», «Диагностика учителей на оценку уровня владения современным учебным оборудованием и компьютерными программами. Проведение обучения учителей с низким уровнем владения данным оборудованием», «Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО», «Подписание соглашения /договора о сотрудничестве с КУ «Центр социальной защиты населения» по оказанию психологического сопровождения обучающихся», «Подписание соглашения/договора о сотрудничестве с Центром образования «Точка роста» по организации совместной образовательной деятельности» )</i></p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в МБОУ «Георгиевская СОШ», в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном уровне.</li> <li>7. Организована деятельность годичных школьных команд педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 8 наставнических пар).</li> <li>8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков</li> </ol>                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 100% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 75% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</p> <p>10. Создан и внедряется банк эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ООО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.</p> <p>12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х).</p> <p>13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</p> <p>14. Обеспечено личностно-ориентированное сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т. ч. с привлечением специалистов ППС.</p> <p>15. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 8 пар по форме «ученик-ученик».</p> <p>16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями Горьковского МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»); заключено не менее трех соглашений о сотрудничестве; в сетевой форме реализуются не менее пяти ОП.</p> <p>17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>18. Создана «школа помощи родителей».</p> <p>19. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>20. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности;</p> <p>23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.</p>                                                                                      |
| Исполнители | Рабочая группа, в состав которой входят: директор Сафронова О.Е., заместители директора Томина Л.А. (ВР), Стомба Н.П. (УВР), руководители школьных годичных команд, представители предметных ассоциаций (Петроченко Т.И., Краснова Т.Ф., Куколева Г.Ф.), советник директора по воспитанию Трафимова Н.С. |
| Приложение  | План реализации программы профилактики учебной неуспешности                                                                                                                                                                                                                                              |

План реализации программы профилактики учебной неуспешности

| №                                                                                                                            | Мероприятие                                                                                                                                                                                        | Сроки                                                            | Категория участников                                                      | Ответственный                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими».</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                           |                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                            | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и «ИРООО»                                                                            | В течение периода реализации программы                           | Учителя-предметники                                                       | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР                                                                           |
| 2                                                                                                                            | Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»; «Построение системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися через ИОМ» | Октябрь, 2023г., октябрь, 2024г.                                 | Учителя-предметники (Петроченко Т.И., Куколева Г.Ф., Дегтянникова Т.А.)   | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР.                                |
| 3                                                                                                                            | «Организация годовых команд педагогов по технологии LS».                                                                                                                                           | В течение периода реализации программы                           | Учителя-предметники                                                       | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 4                                                                                                                            | Организация повышения квалификации педагогов средствами формального, неформального, информального образования                                                                                      | В течение периода реализации программы                           | Учителя-предметники                                                       | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР;                                                                          |
| 5                                                                                                                            | Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»                                                                                 | Сентябрь, 2023г.<br><br>Сентябрь, 2024г.<br><br>Сентябрь, 2025г. | Учителя-предметники                                                       | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР;                                                                          |
| 6                                                                                                                            | Организация работы над ИППР                                                                                                                                                                        | В течение периода реализации программы                           | Петроченко Т.И., Козьминых Е.А., Рауш О.И., Трафимова Н.С., Краснова Т.Ф. | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР;                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                     |                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p>Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства</p> <p>Мастер-класс «Информационно образовательная среда»;</p> <p>Педагогический совет: «Использование возможностей ЦОС для повышения качества образовательного процесса»;</p> <p>Педагогический совет: «Информационно-образовательная среда как средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»</p>                                                                                                                                                                  | <p>Декабрь, 2023г.</p> <p>Декабрь, 2024г.</p> <p>Декабрь, 2025г.</p> | Учителя-предметники | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 8 | Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение периода реализации программы                               | Учителя-предметники | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 9 | Организация методических семинаров («Трудная ситуация на занятии, ваш выход из нее», «Дифференцированное обучение в современной школе на основе педагогической диагностики», «Дифференцированное обучение как технология обучения в одном классе детей с разными способностями», «Формирующее оценивание - оценивание для обучения», «Формирующее оценивание как форма контрольно-оценочной деятельности учителя», «Листы успешности продвижения по теме как инструмент формирующего оценивания», «Способы и процедуры оценки развития функциональной грамотности») | каждый последний понедельник месяца                                  | Учителя-предметники | Стовба Н.П, заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                     |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Тиражирование успешных практик.</p> <p>Методический день в каникулярный период</p>                                                                                                             | каждая каникулярная среда                                                     |                     |                                                                                     |
| 10 | Использование информационной образовательной среды и электронных (цифровых ресурсов (цифровые платформы «Сферум» «Моя школа», РЭШ ) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении | В течение периода реализации программы                                        | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР |
| 11 | <p>Внедрение в практику материалом ЕМД;</p> <p>«Единый экран ЕМД»</p>                                                                                                                             | В течение периода реализации программы                                        | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР |
| 12 | Участие педагогов в работе предметных ассоциаций Горьковского района                                                                                                                              | По плану работы предметных ассоциаций                                         | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР |
| 13 | Использование методических рекомендаций ФИПИ на уроках и при подготовке к экзаменам                                                                                                               | В течение периода реализации программы                                        | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР |
| 14 | Взаимопосещение уроков с последующим анализом                                                                                                                                                     | <p>Ноябрь, 2023г. – апрель, 2024г.</p> <p>Ноябрь, 2024г. – апрель, 2025г.</p> | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР |

|                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                         |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                     | Практический семинар<br>«Слагаемые успешности урока<br>(методика проведения урока)»<br><br>«Факторы, которые влияют на<br>качество образования»                                            | Март, 2024г.<br><br>Сентябрь,<br>2024г.                      | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР;                                                      | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по УВР;                                                   |
| <b>2. «Индивидуализация образовательного процесса»</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                         |                                                                                                   |
| 1                                                      | Приведение в соответствие<br>локальных нормативных актов<br>(положение о ИОМ,<br>технологических карты педагога,<br>алгоритм работы с неуспевающими<br>и слабоуспевающими<br>обучающимися) | Ноябрь-<br>декабрь 2023г.                                    | Стовба<br>Н.П,<br>заместитель<br>директора<br>по УВР;<br>Томина Л.А.,<br>заместитель<br>директора по ВР | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по УВР;<br>Томина Л.А.,<br>заместитель директора<br>по ВР |
| 2                                                      | Разработка и внедрение ИОМ для<br>слабоуспевающих, неуспевающих<br>обучающихся                                                                                                             | В течение<br>периода<br>реализации<br>программы              |                                                                                                         | Учителя-предметники                                                                               |
| 3                                                      | Проведение диагностики по<br>основным предметам учебного<br>плана, ВПР, по предметам,<br>выходящим на ОГЭ и ЕГЭ                                                                            | Согласно<br>плану ВШК<br>на 2023-<br>2024г., 2024-<br>2025г. | Учителя-<br>предметники                                                                                 | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по УВР;<br>Томина Л.А.,                                   |
| 4                                                      | Анализ результатов диагностик,<br>ВПР, входного контроля ОГЭ и<br>ЕГЭ                                                                                                                      | Согласно<br>плану ВШК<br>на 2023-<br>2024г., 2024-<br>2025г. | Учителя-<br>предметники                                                                                 | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по УВР;<br>Томина Л.А.,                                   |
| 5                                                      | Внедрение моделей<br>наставничества «ученик-ученик»,<br>«учитель-ученик».                                                                                                                  | Январь,<br>2024г.–<br>ноябрь,<br>2025г.                      | Учителя-<br>предметники,<br>обучающиеся                                                                 | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по УВР;<br>Томина Л.А.,                                   |
| 6                                                      | Разработка программ ВУД в<br>поддержку учебных предметов /<br>поработе над типичными<br>ошибками                                                                                           | В течение<br>периода<br>реализации<br>программы              | Учителя-<br>предметники                                                                                 | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по УВР;<br>Томина Л.А.,                                   |
| 7                                                      | Разработка дополнительных<br>общеобразовательных программ<br>по формированию<br>функциональной грамотности                                                                                 | В течение<br>периода<br>реализации<br>программы              | Учителя-<br>предметники                                                                                 | Стовба Н.П,<br>заместитель<br>директора по УВР;<br>Томина Л.А.,                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                     |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                                                  | Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А.,                                                             |
| 9                                                                                                                  | Организация 15-минутных повторений на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А.,                                                             |
| <b>3. «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                     |                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                  | <p>Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (вт. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>Подписать договор о сотрудничестве с КУ «Центр социальной защиты населения» по оказанию психологического сопровождения обучающихся;</p> <p>Подписать договор о сотрудничестве с Центром гуманитарного образования «Точка Роста» МБОУ «Новопокровская СОШ»</p> | В течение периода реализации программы | Директор            | Сафронова О.Е., директор                                                                                            |
| 2                                                                                                                  | Преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | До 30 августа 2024г.                   | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР                                                                           |
| 3                                                                                                                  | Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР                                                                           |
| 4                                                                                                                  | Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                     |                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                        | Введение в школе логики пользования компьютерным классом                                                                                                                                                                                                       | Декабрь, 2023г.                        | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 6                        | Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности).                                                                                                                                                    | До 30 августа 2024г.                   | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 7                        | Диагностика учителей на оценку уровня владения современным учебным оборудованием и компьютерными программами                                                                                                                                                   | Январь, 2024г.<br><br>Январь, 2025г.   | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 8                        | Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО                                                                                                                                                                             | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 9                        | Обучающий семинар для учителей с низким уровнем владения современным учебным оборудованием<br>«Профессиональное развитие цифровых компетенций»;<br><br>«Возможности использования компьютерных технологий для реализации профессионального мастерства учителя» | Январь, 2024г.<br><br>Октябрь, 2024г.  | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 10                       | Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                        | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 4. «Работа с родителями» |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                     |                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                          |                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация просветительской работы с родителями                                                                                                                                                                                                                   | В течение периода реализации программы | Классные руководители, Трафимова Н.С., советник директора по воспитанию, Томина Л.А., социальный педагог | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 2 | Организация «школы помощи родителям».                                                                                                                                                                                                                              | В течение периода реализации программы | Классные руководители, Трафимова Н.С., советник директора по воспитанию, Томина Л.А., социальный педагог | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 3 | Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды (стенды, зоны по видам функциональной грамотности) | До августа 2024г.                      | Классные руководители, Трафимова Н.С., советник директора по воспитанию, Томина Л.А., социальный педагог | Стовба Н.П., заместитель директора по УВР; Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы |
| 4 | Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.                                                                                                                                                              | В течение периода реализации программы | Классные руководители, Трафимова Н.С., советник директора по воспитанию, Томина Л.А., социальный педагог | Томина Л.А., заместитель директора по ВР, Сафронова О.Е., директор школы                                            |

## Технологическая карта педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении

| Виды работ              | Когда?                                                                                                                                                | Зачем?                                                                                                                                                                                           | Что?                                                                                                                                                                        | Как?                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа на уроке         | При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики | Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета                                                                                                                                  | 1. Создание микроклимата в классе.<br>2. Алгоритмизация действий.<br>3. Удержание интереса.<br>4. Формирование мотивации к обучению.<br>5. Стимулирование оценкой, похвалой | 1. Вести карту наблюдения.<br>2. Работа в группах, парах.<br>3. Индивидуальные консультации.<br>4. Уроки коррекции знаний.<br>5. Опорные конспекты, памятки.<br>6. Дидактические игры |
| Внеурочная деятельность | При возникновении затруднений:<br>– в изучении нового материала;<br>– выявлении пробелов в знаниях                                                    | Для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждения неуспеваемости;</li> <li>• ликвидации выявленных пробелов в знаниях;</li> <li>• формирования мотивации, интереса к учебе</li> </ul> | Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися                                                                                      | 1. Индивидуальные и групповые консультации.<br>2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки-инструкции, помощь сильных учеников).<br>3. Творческие задания           |
| Воспитательная работа   | Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей предметников                                                                                      | Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе                                                                                                                                 | Индивидуально-личностный подход, создание комфортной среды                                                                                                                  | 1. Вовлечение в кружки, КТД.<br>2. Проведение тематических классных часов, предметных недель.<br>3. Опора на хобби                                                                    |
| Работа с родителями     | При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашнего задания                                                                             | Для оказания профессионально-педагогической помощи                                                                                                                                               | Определение типа ученика и причин неуспеваемости                                                                                                                            | Тематические родительские собрания. Индивидуальная и групповая работа                                                                                                                 |