

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Георгиевская СОШ»

протокол от 31.03.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Георгиевская СОШ»

О.Е.Сафронова

приказ № 35 от 31.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Георгиевская СОШ» за 2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Георгиевская СОШ»)
Руководитель	Сафронова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	646610, Омская обл., Горьковский р-н, с.Георгиевка, ул.Центральная,53а
Телефон, факс	83815734347
Адрес электронной почты	georgievka63@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Горьковского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 05.03.2015 № 82-п, серия 55 ЛО1 № 0004567; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.06.2012 № 85, серия 55 АА № 001006; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в с.Георгиевка. Количество обучающихся, проживающих в селе – 60 человек, 22 обучающихся проживают в д. Крутиха и д.Новооболонь.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: общих гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

очная.

Язык обучения:

русский.

Реализация обновленные ФГОС и ФОП

С 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ «Георгиевская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-10-х классах на уровне ООО.

С 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	5	9,11 – 34; 10- 34

Начало учебных занятий –
9.00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	45
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

дополнительное образование детей и взрослых;

Профили обучения

ОО в 2023–2024 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану

ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Универсальный	Физика, обществознание	1,5
11 Универсальный	Русский язык. Физика	3,5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- – с нарушением интеллекта (умственная отсталость) 16 (19,52%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) (9.1 вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость) (9.2 вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Георгиевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Георгиевская СОШ» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Георгиевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 60 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

<https://sh-georgievskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023–2024 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	Количество групп	Класс возраст	Количество детей	Ф.И.О. учителя
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	1	1	7-11/ 14-17	25	Коженова Л.Н
2		«Русская лапта»	1	1	5-6/ 12-14	16	Коженова Л.Н
3		«Легкая атлетика»	1	1	1-4 7-10	20	Коженова Л.Н
4		«Первая помощь»	1	1	3-4/ 10-11	20	Сафронова А.Е.
5	Внеурочная деятельность по	«Функциональная	1	1	1-2/	14	Краснова Т.Ф.

	формированию функциональной грамотности	грамотность»			7-8		
6		«Читательская грамотность: с текстом на «ты»	1	1	8-9/ 14-16	13	Петроченко Т.И.
7		«Функциональная грамотность: сегодня, завтра	1	1	11 16-17	3	Сафронова О.Е.
8		«Россия-история моя»	1	1	11 16-17	3	Куколева Г.Ф.
9		«Практическое обществознание»	2	1	9/ 14-15	6	Куколева Г.Ф.
10	Нравственная и экологическая направленность	«Разговоры о важном»	1	1	1-2/ 7-8	22	Краснова Т.Ф.
11		«Разговоры о важном»	1	1	3-4/ 10-11	19	Жигадло Т.Д.
12		«Разговоры о важном»	1	1	5-7/ 12-15	26	Рауш О.И.
13		«Разговоры о важном»	1	1	8 14-15	8	Петроченко Т.И.
14		«Разговоры о важном»	1	1	9 15-16	7	Козьминых Е.А.
15		«Разговоры о важном»	1	1	11 16-17	3	Томина Л.А.
16		«Традиции русского народа»	1	1	5-6/ 12-14	16	Томина Л.А.
17		«Моя экологическая грамотность»	1	1	4-6/ 11-13	18	Романова Е.А.
18	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия -мои горизонты!»	1	1	6-7/ 13-14	16	Трафимова Н.С.
19		«Моя Россия -мои горизонты!»	1	1	8/14	7	Томина Л.А.
20		«Моя Россия -мои горизонты!»	1	1	9/ 14-15	6	Петроченко Т.И..
21		«Моя Россия -мои горизонты!»	1	1	11 16-17	3	Куколева Г.Ф.

22		«Мир профессий»	1	1	4-5/ 11-12	17	Томина Л.А.
23		«Культура питания» (ОВЗ)	1	1	1-4 8-10	5	Сафронова А.Е.
24		«Эколята» (ОВЗ)	1	1	1-4 8-10	5	Сафронова А.Е.
Итого			25				

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; трудовое воспитание; интеллектуальное воспитание; социокультурное воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; внеурочная деятельность;

работа с родителями; работа с учениками группы риска и их родителями.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, отряд Юный инспектор движения, волонтерский отряд «Шаг навстречу», юнармейский отряд «Искра», школьный театр, школьный хор, отряд юных экологов, орлята. Работает школьный музей, школьный спортивный клуб.

В 2023/2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями ;

родительские собрания .

При реализации новых образовательных стандартах реализуются новые формы работы с детьми - это диспуты, тренинги, творческие проекты, деловая игра, интеллектуальные брей – ринги, огоньки, круглые столы, капустники и так далее. • общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для

детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: праздник «Первый звонок», литературно – музыкальная композиция «Фронтная землянка», концерт, посвященный Дню матери, Новогодние праздники, семейный фестиваль «Сердце под крышей», фестиваль детского творчества «Школьный Арбат», День героев Отечества, Всероссийская акция «Час кода», Вечер встречи выпускников, Фестиваль ГТО, конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!», военно-спортивная игра «Победа», «Выбор профессии — выбор судьбы»; • торжественные ритуалы-посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», посвящение учащихся 5 классов в «Юные экологи», «Посвящение в юнармейцы», «Посвящение в юные читатели»; • церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: итоговое образовательное событие «Союз ума, добра и красоты», на данном образовательном событии проходит награждение по итогам года по номинациям: «Отличники учебы», «Победители и призеры предметных и интернет олимпиад, интеллектуальных конкурсов», «Победители и призеры творческих конкурсов» «Лучшие дежурные командиры», «Лучшие спортсмены школы», «Активисты ШГ», «Волонтер года»; праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

В 2023/2024 учебном году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В 2023-2024 учебном году наша школа продолжила активно участвовать в проектах и конкурсах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». 82 человека, обучающихся и педагогов нашей школы являются членами «Движения Первых». На базе школы продолжает действовать программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В данной программе участвуют все классы начальной школы.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на реализацию мероприятий, предусмотренных федеральным календарным планом воспитания. Основная цель воспитательной работы заключалась в формировании у учащихся нравственных и духовных ценностей, гражданственности, патриотизма, а также в развитии их творческих способностей и социальной активности. В связи с тем, что 2024 год был объявлен Годом семьи, воспитательная работа в школе была направлена и на укрепление семейных ценностей, развитие у учащихся понимания важности семьи и семейных традиций. Основная цель заключалась в формировании у учащихся уважения к семье, любви к близким, понимания значимости семейных отношений и традиций. Воспитательная работа проводилась в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, родителями и общественностью.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

-Мероприятия, посвященные Дню Победы: Проведены уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками СВО, участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка». Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков, стихотворений и сочинений на тему Великой Отечественной войны.

-Патриотические акции: Организованы мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню России. Проведены квесты и викторины на знание истории России.

2. Духовно-нравственное воспитание:

-Неделя духовности: Проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся духовных и нравственных ценностей. Организованы выставки и лекции на тему духовности.

-Классные часы: Регулярно проводились классные часы, посвященные вопросам морали, этики и культуры поведения.

3. Воспитание здорового образа жизни:

-Спортивные мероприятия: Проведены школьные соревнования по различным видам спорта, а также участие в муниципальных спортивных мероприятиях. Организованы уроки здоровья и лекции на тему здорового образа жизни.

-Акции по профилактике вредных привычек: Проведены акции и беседы, направленные на профилактику курения, употребления алкоголя и наркотиков.

4. Экологическое воспитание:

-День Земли: Проведены мероприятия, посвященные охране окружающей среды. Учащиеся участвовали в субботниках, посадках деревьев и акциях по сбору мусора.

-Экологические проекты: Организованы проекты, направленные на изучение и сохранение природы. Учащиеся проводили исследования и презентации на тему экологии.

5. Творческое и эстетическое воспитание:

-Конкурсы и фестивали: Проведены конкурсы и фестивали, направленные на развитие творческих способностей учащихся. Организованы выставки художественных работ, концерты и театральные постановки.

-Мастер-классы: Проведены мастер-классы по различным видам искусства, включая живопись, музыку и театральное мастерство.

6. Работа с родителями:

-Родительские собрания: Регулярно проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы воспитания и взаимодействия с детьми. Родители получали рекомендации по воспитанию и развитию детей.

В результате проведенной работы удалось достичь следующих результатов:

- Укрепление семейных связей и развитие взаимопонимания между родителями и детьми.
- Развитие у учащихся чувства ответственности и уважения к своим близким.
- Укрепление гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей у учащихся.
- Развитие у учащихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.
- Повышение уровня экологической культуры и осознанности у учащихся.
- Развитие творческих способностей и социальной активности учащихся.
- Активное участие родителей в жизни школы и воспитательном процессе.

Воспитательная работа, проведенная в 2023-2024 учебном году, была направлена на реализацию мероприятий, предусмотренных федеральным календарным планом воспитания. Мероприятия способствовали формированию у учащихся нравственных и духовных ценностей, гражданственности, патриотизма, а также развитию их творческих способностей и социальной активности. Работа с родителями и педагогическим коллективом также сыграла важную роль в достижении поставленных целей.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе была сосредоточена на развитии детских объединений, направленных на всестороннее развитие личности учащихся, их социальную активность и творческое самовыражение. Детские объединения играют ключевую роль в формировании у школьников навыков сотрудничества, лидерства, ответственности и гражданской позиции. В течение учебного года было проведено множество мероприятий, направленных на поддержку и развитие детских объединений.

В результате проведенной работы достигнуты следующие результаты:

- Увеличилось количество участников детских объединений на 20%.
- Участие в областных и муниципальных конкурсах и олимпиадах позволило учащимся проявить себя и завоевать призовые места.
- Улучшились показатели школьной дисциплины и академической успеваемости среди активных участников клубов.

Воспитательная работа по детским объединениям в 2023-2024 учебном году была продуктивной и успешной. Ученики получили возможность развивать свои таланты и интересы, улучшать социальные навыки и активно участвовать в жизни школы и общества. Планируется дальнейшее развитие и поддержка существующих клубов, а также создание новых объединений, отвечающих интересам и потребностям школьников.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на должном уровне.

Аналитическая справка анализа воспитательной работы за 2023- 2024 год оформлена отдельным документом и выставлена на сайте по адресу:

https://sh-georgievskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_358.html

В состав первичной ячейки РДДМ ходят 82 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трафимова Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Георгиевская

СОШ» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Георгиевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Томина Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия плана, расположенного по ссылке:

<https://sh-georgievskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profminimum/>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования технологической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленности реализовывались в традиционном формате.

В школе функционирует центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка Роста». Ссылка на страницу на сайте:

<https://sh-georgievskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta-4/tochka-rosta/>

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Количество детей	Ф.И.О. учителя
1	Технологическое	«Юные механики»	1	1 класс, д.сад	10	Трафимова Н.С
2		«Робототехника»	1	6-9	17	Трафимова Н.С
3	Естественно-научное	«Практическая биология	1	7-8	16	Романова Е.А.
4		«Химия увлекательно и просто»	1	8-9	13	Романова Е.А.
5		«Прикладная физика»	1	8-9	13	Дегтянникова Т.А.
6		Физика увлекательно и просто»	1	10-11	7	Дегтянникова Т.А..
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире театра»	1	5-8	12	Петроченко Т.И
8	Вокальное	«Школьный хор»	1	3-9	15	Томина Л.А.
9	Краеведческое	«Школьный музей»	1	5-9	12	Томина Л.А.
Итого			9		115	

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Количество детей	Ф.И.О. учителя
1	Технологическое	«Юные механики»	1	1 класс, д.сад	10	Трафимова Н.С
2		«Конструирование и моделирование роботов»	1	6-9	17	Трафимова Н.С
3	Естественно-научное	«Практическая биология	1	7-8	16	Романова
4		«Химия вокруг нас»	1	8-9	13	Михайлова Г.В.
5		«Прикладная физика»	1	8-9	13	Трафимова Н.С.
6		Экспериментальная лаборатория Архимеда»	1	10-11	7	Трафимова Н.С.
7	Художественно-эстетическая творческая	«В мире театра»	1	5-8	12	Петроченко Т.И

	деятельность					
8	Вокальное	«Школьный хор»	1	3-9	15	Томина Л.А.
9	Краеведческое	«Школьный музей»	1	5-9	12	Томина Л.А.
Итого			9		115	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2024 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам в формате ГИА

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года. Таблица 6. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	84
	– начальная школа	33
	– основная школа	45
	– средняя школа	6

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	15	91,6	7	54,16	2	14,29	1	7,14	1	7,14	0	0
3	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	54,55	1	9,09	0	0	0	0	0	0
Итого	33	23	77,49	13	17,43	3	3,89	1	1,19	1	1,19	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,34 процента (в 2023-м был 32,14%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,38 процента (в 2023-м – 1,51%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	8	88,89	2	11,11	1	11,11	2	22,22	2	22,22	0	0
7	10	10	100	3	14,29	1	14,29	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	28,57	1	14,29	0	0	0	0	0	0

Итого	45	43	97,78	14	18,81	3	3,49	2	2,22	2	22,22	0	0
-------	----	----	-------	----	-------	---	------	---	------	---	-------	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,60 процента (в 2023-м был 34,04%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,95 процента (в 2023-м – 2,54%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	1	0	0	0
11	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	1		0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 7,14 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,86%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6,90% (в 2023-м было 6,90%).

Результаты ГИА
Таблица 10. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся ОВЗ	1	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 31 мая по 2 июля.
Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021–2022		2022-2023		2023–2024	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	90,1	2	25	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	72,7	7	87,5	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	90,1	1	12,5	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, имеющих статус ОВЗ	2	18,2	0	0	1	12,5

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024. По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – _0_ человек, что составило _0_ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2024 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	3	Куколева Галина Фатеевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	3	100

Математика (профиль)	1	33,3
Математика (базовый)	2	66,6
Физика	1	33,3

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в
учении» Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	0	0

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Класс	Классный руководитель

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Козьминых Екатерина Александровна	3	1	0	Бернгардт А. , 64 баллов	64

Итого по Школе:	3	1	0	1	64
-----------------	---	---	---	---	----

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Сафронова Ольга Евгеньевна	3	3	0	Мамичев Н, 70 баллов	62,7
Итого по Школе:	3	3	0	1	62,7

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «Георгиевская СОШ»	81	53,8	28	43	64	52	52,8	61	66,3	62,7

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 21%) и понизился по русскому языку (на 3,6%).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Средние результаты набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Также 7 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	85,7	4	100
Математика	7	100	4	100
Обществознание	6	66,6	4	100
Биология	4	0	3	100
Физика	3	66,6	4	100
Литература	1	100	4	100

В 2023-24 учебном году в 9-х классах обучалось 7 человек. Допущены к итоговой аттестации 7 человек. Кроме 2 обязательных экзаменов, учащиеся сдавали 2 экзамена по выбору, среди которых была физика, обществознание, биология.

По русскому языку 2 ученика (28,6%) показал знания выше годовых, (остальные 5 (71,4%) подтвердили годовые оценки. По математике 1 ученик (14,3%), по биологии 3 обучающихся (75%), по физике 2 (66,6%), по обществознанию 1(16,7%) на экзамене не подтвердили свои годовые оценки, показав знания ниже годовых отметок.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 7 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 7 человек (100%).

Аттестат с отличием получил 1 ученик.

Аттестат с одними «4» и «5» получили 3 человека. Аттестаты с «3» получили – 3 человека.

Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены, аналитическая справка по результатам проведения ВПР 2024 года оформлена отдельным документом и выставлена на сайте по адресу:

<https://sh-georgievskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/vpr-2025/>

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап (далее ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) в МБОУ «Георгиевская СОШ» Горьковского муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2022 года № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678»;
- приказом Минпросвещения России № 55 от 26 января 2023 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678»;
- распоряжением Министерства образования Омской области (далее – МООО) от 24 августа 2023 года № 2910 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»;
- приказом № 210 от 31.08.2023г. *(приказ об организации школьного этапа ВсОШ, подписанный руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, на территории муниципального района).*
- приказом № 107 от 13.09.2023 *(приказ об организации школьного этапа ВсОШ, подписанный руководителем образовательной организации).*

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Горьковского муниципального района, утвержденной «05» сентября 2023 года с Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» <http://ougeorg.gork.obr55.ru/%d0%b2%d1%81%d0%be%d1%88/> .

Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе МБОУ «Георгиевская СОШ»

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Георгиевская СОШ» проводился:

- в очном формате по 15 общеобразовательным предметам (отсутствовали: испанский язык, немецкий язык, экономика, китайский язык, французский язык, экология, информатика, технология);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 5 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся 4-11 классов образовательной организации задания по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы».

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 53 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Георгиевская СОШ». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 38 обучающихся, что составило 68% от общего числа учеников 4-11 классов.

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Георгиевская СОШ» проводился по 15 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 17 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: математика (51 обучающийся) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: ОБЖ (3 обучающихся).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как астрономия, математика, русский язык, химия.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 10 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 23 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по английскому языку (18 %).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилась/повысилась эффективность участия по истории (в 2023/2024 учебном году 0 %, в 2022/2023 учебном году 21 %).

ШЭ ВсОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Анализ выступления обучающихся «Круглогодичной школы очно-заочная школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников» (далее – Круглогодичная школа)

Участники образовательных мероприятий Круглогодичной школы принимали участие в ШЭ ВсОШ.

Из 1 участников Круглогодичной школы в 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 1 обучающихся² 8-10 классов Круглогодичной школы.

1 обучающихся Круглогодичной школы приняли участие в ШЭ ВсОШ по тем предметам, по которым обучаются в рамках Круглогодичной школы. Из них победителями и призерами школьного этапа стали 1 обучающихся

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Георгиевская СОШ» Горьковского муниципального района в ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года

² Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	93
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	53
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ ³	53
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ⁴ , что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	53 100
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁵	0
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	0
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁶	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

**Сводная информация о форме участия в ШЭ ВСОШ МБОУ «Георгиевская СОШ»
Горьковского муниципального района**

Образовательная организация	Астрономия	Биология	Математика	Физика	Химия
МБОУ «Георгиевская СОШ»	П	П	П	П	П

Условные обозначения:

П-выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

Б- выполнение заданий по перечисленным предметам в очном формате (на бумажном варианте)

Б+П - выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы» и в очном формате

³ Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁶ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года
в МБОУ «Георгиевская СОШ» Горьковского муниципального района⁷**

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык		4	10	6	6	7	3	3	39	32	5	2	7
Астрономия		5	9	8	7	5	1	2	37	34	3	0	3
Биология		3	6	4	3	5	1	2	24	19	4	1	5
География		5	8	7	6	7	3	2	38	34	4	0	4
Информатика и ИКТ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)		0	0	0	5	0	0	0	5	5	0	0	0
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История		3	5	4	3	6	0	2	23	22	1	0	1
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		4	8	4	5	6	2	2	31	30	1	0	1
Математика	10	5	9	6	8	7	3	3	51	51	0	0	0
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание			8	8	5	5	1	1	28	24	3	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	0	0	2	1	3	1	2	0	2
Право						6	2	2	10	10	0	0	0
Русский язык	9	3	7	8	5	5	2	2	41	34	5	2	7
Технология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика				7	6	6	4	3	26	25	1	0	1
Физическая культура		3	8	8	6	7	3	2	37	31	6	0	6
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия				4	5	6	2	2	19	19	0	0	0

⁷ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

Экология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	19	35	78	74	70	78	29	29	412	335	35	6	41

V.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	3	0	7	3	2	1	0	0
2023	7	3	0	6	3	2	1	0	0
2024	7	0	0	7	3	1	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Георгиевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

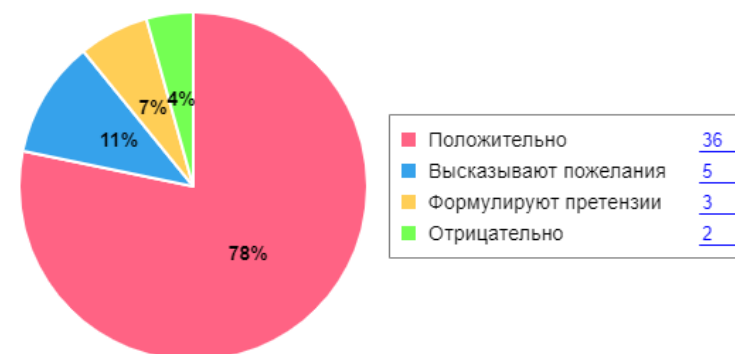
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 57 респондентов (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что педагоги постоянно используют в своей деятельности информационные технологии.

В Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что:

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ обновленных ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-

компетенций, 17 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 21 процента учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Георгиевская СОШ» с 1 сентября 2024 года – 18 процентов.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Георгиевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Георгиевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 33 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным

рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году Семьи

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей

Приказом от 18.01.2024 № 17 в МБОУ «Георгиевская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»

Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)

Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»

Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»

Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»

Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»

Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»

Марафон «Я горжусь своей семьей»

Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»

Акция «Читающая семья»

Акция «Традиции моей семьи»

Конкурс чтецов «Родные люди»

Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»

Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»

Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери

Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)

Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»

Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»

Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»

Круглый стол «Одна семья, но много традиций»

Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»

Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность родителей в участие в конкурсах различных уровней совместно с детьми, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году

семьи в 2024 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4201 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3010 единиц в год;

объем учебного фонда – 2180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	вид литературы	кол-во единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	2180	2179
2	Педагогическая	116	107
3	Художественная	1304	1294
4	Языковедение	22	21
5	литературоведение	110	108
6	естественно-научная	94	96
7	Техническая	21	24
8	общественно-политическая	18	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и №556 от 21.07.2023г, а так же приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября

2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе три кабинета Центра образования Точка Роста»:
Физическая лаборатория;
Технологическая лаборатория;
Химико-биологическая лаборатория;
один компьютерный класс;
Доступ к школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.
На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Педагоги на среднем уровне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.
100 процентов опрошенных педагогов и 77 процентов родителей, включая их детей, отметили стабильность подачи интернета.
Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43%
- муниципального уровня		37%
– регионального уровня		3 %
– федерального уровня		0 %
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84%)
– с высшей		4 (31%)
– первой		7 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		4 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,241
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,037
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
--	-------------------	------

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного

процесса.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).