

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Георгиевская СОШ»

протокол от 29.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Георгиевская СОШ»

О.Е.Сафронова

приказ № 45 от 19.04.2024

Отчет

о результатах самообследования
МБОУ «Георгиевская СОШ» за 2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Георгиевская СОШ»)
Руководитель	Сафронова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	646610, Омская обл., Горьковский р-н, с.Георгиевка, ул.Центральная,53а
Телефон, факс	83815734347
Адрес электронной почты	georgievka63@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Горьковского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в с.Георгиевка. Количество обучающихся, проживающих в селе – 71 человек, 27 обучающихся проживают в д. Крутиха и д.Новооболонь.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
общих гуманитарных дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП

СОО).

Форма обучения:

очная.

Язык обучения:

русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Георгиевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ «Георгиевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	5	9,11 – 34; 10- 34

Начало учебных занятий – 9.00
мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	39
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

дополнительное образование детей и взрослых;

Профили обучения

ОО в 2022–2023 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Универсальный	Русский язык, физика	1,5

11 Универсальный	Русский язык. физика	3,5
---------------------	----------------------	-----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- – с нарушением интеллекта (умственная отсталость) 15 (16,48%).
- С задержкой психического развития – 1 (1,09 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) (9.1 вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость) (9.2 вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по

индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Георгиевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Георгиевская СОШ» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Георгиевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 46 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 80 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

<http://ougeorg.gork.obr55.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f->

[%d0%be%d0%b1-](#)

[%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd](#)

[%d0%be%d0%b9-](#)

%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2022–2023 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Количество детей	Ф.И.О. учителя
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	1	7-11	29	Коженова Л.Н
2		«Легкая атлетика»	1	5-6	16	Коженова Л.Н
3		«Первая помощь»	1	3-4	21	Романова Е.А.
4	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность»	1	1-2	14	Краснова Т.Ф.
5		«Читательская грамотность: с текстом на «ты»	1	8-9	13	Петроченко Т.И.
6		«Функциональная грамотность: сегодня, завтра	1	10-11	7	Романова Е.А.
7		«Россия-история моя»	1	10-11	7	Куколева Г.Ф.
8	Нравственная и экологическая направленность	«Разговоры о важном»	1	1-2	22	Краснова Т.Ф.
9		«Разговоры о важном»	1	3-4	19	Жигадло Т.Д.
10		«Разговоры о важном»	1	5-7	26	Рауш О.И.
11		«Разговоры о важном»	1	8-9	21	Петроченко Т.И.
12		«Разговоры о важном»	1	10-11	8	Томина Л.А.
13		«Традиции русского народа»	1	5-6	16	Томина Л.А.
14	Занятия, направленные на	«Моя Россия -мои	1	6-7	16	Трафимова Н.С.

	удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	горизонты!»				
15		«Моя Россия -мои горизонты!»	1	8	7	Томина Л.А.
16		«Моя Россия -мои горизонты!»	1	9	6	Петроченко Т.И..
17		«Моя Россия -мои горизонты!»	1	10-11	7	Романова Е.А.
18		«Мир профессий»	1	4-5	17	Томина Л.А.
Итого			18			

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; трудовое воспитание; интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; внеурочная деятельность; работа с родителями; работа с учениками группы риска и их родителями.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд Юный инспектор движения, волонтерский отряд, отряд Юнармия, школьный театр, школьный хор, отряд юных экологов, орлята. Работает школьный музей, школьный спортивный клуб.

В 2022/2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
индивидуальные беседы с учащимися ;
индивидуальные беседы с родителями ;
родительские собрания .

При реализации новых образовательных стандартах реализуются новые формы работы с детьми - это диспуты, тренинги, творческие проекты, деловая игра, интеллектуальные брейн – ринги, огоньки, круглые столы, капустники и так далее. • общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: праздник «Первый звонок», литературно – музыкальная композиция «Фронтальная землянка», концерт, посвященный Дню матери, Новогодние праздники, семейный фестиваль «Сердце под крышей», фестиваль детского творчества «Школьный Арбат», КТД «Открытие первичного отделения РДДМ», День героев Отечества, Всероссийская акция «Час кода», Вечер встречи выпускников, Фестиваль ГТО, конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!», военно-спортивная игра «Победа», «Выбор профессии — выбор судьбы»; • торжественные ритуалы-посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», посвящение учащихся 5 классов в «Юные экологи», «Посвящение в юнармейцы», «Посвящение в юные читатели»; • церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: итоговое образовательное событие «Союз ума, добра и красоты», на данном образовательном событии проходит награждение по итогам года по номинациям: «Отличники учебы», «Победители и призеры предметных и интернет олимпиад, интеллектуальных конкурсов», «Победители и призеры творческих конкурсов» «Лучшие дежурные командиры», «Лучшие спортсмены школы», «Активисты ШГ», «Волонтер года»; праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

В 2022/2023 учебном году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В 2023 уч.году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 83 человека, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». С сентября на базе школы продолжает действовать программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В данной программе участвуют все классы начальной школы. Также действует программа активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» для учащихся 5 класса. В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение «Юнармия». На протяжении всего года каждый понедельник проводилась традиционная линейка с исполнением гимна РФ и внеурочным занятием «Разговоры о важном». Участие в различных мероприятиях и акциях: «Функциональная грамотность», «Что? Где? Когда?», «Урок цифры», «Вместе Ярче», «Эколята», «Урок Мужества», «ФинЗОЖ Фест», «Классные встречи», «Неделя сбережений», «Неделя психологии».

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

25 января - День Российского студента, всероссийская акция «Будущий студент», акция «Взгляд в будущее», акция «Студент сквозь года», квест «Учись, студент!».

27 января - День снятия блокады Ленинграда, всероссийская акция «Блокадная ласточка», акция «Блокадный хлеб», церемония возложения цветов к мемориалу ВОВ, акция «Свеча Памяти», акция «Читаем Вместе».

7 февраля – открытие первичного отделения РДДМ.

8 февраля - День Российской науки, конкурс рисунков «Наука глазами детей».

14 февраля - Международный день книгодарения, всероссийская акция «Подари книгу».

15 февраля - День памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, урок мужества.

21 февраля - Международный день родного языка, познавательная программа для 1-4 классов.

23 февраля - День Защитника Отечества, акция «Добро не имеет границ» сбор гуманитарной помощи, акция «Письмо солдату», акция «Сети солдатам», праздничный концерт.

24 февраля – Масленица, уличные гулянья.

3 марта – 200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского, интеллектуальная игра «Константин Ушинский-флагман педагогики».

8 марта – Международный женский день, праздничный концерт.

21 марта – участие в проекте «Огонек доброты», изготовление окопных свечей.

7 апреля – Всемирный день здоровья, общешкольная зарядка.

11 апреля – участие в 15 районном слете детских общественных объединений.

12 апреля – День космонавтики, просмотр фильма «Эра», познавательная программа «Из зефирки в звезду», акция «Космический грунт», мероприятие «Космический старт – 2023».

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, акция «Без срока давности».

22 апреля – Международный день Земли, акция «Озеленяй».

27 апреля – День Российского парламентаризма, выборы президента школьного самоуправления.

1 мая - День Весны и Труда, марафон полезных дел, акция «Обелиск», субботник.

9 мая – День Победы, акция «Окна Победы», акция «Сети солдатам», акция «Сад Памяти», акция «Птица Мира», акция «Георгиевская ленточка», акция «Наследники Победы», фестиваль военно-патриотической песни «Россия- судьба моя!».

19 мая – День детских общественных объединений, создание информационного стенда, посвящение в Орлята.

20 мая – участие районной военно-спортивной игре «Зарница».

22 мая – Последний звонок, акция «Самолетик Будущего».

24 мая – День славянской письменности, интеллектуальная игра «Чтобы это значило?».

1 июня – День защиты детей, квест «Мы объявляем каникулы!».

6 июня - Международный день русского языка, литературный квест «Там, на неведомых дорожках».

12 июня – День России, акция «Сохраняя традиции», квест-игра «Я люблю тебя, Россия!».

22 июня – День памяти и скорби, возложение цветов к памятнику ВОВ, мероприятие «Миссия выполняю», акция «Бумажный журавль».

24 июня – День молодежи, мероприятие «Быстрые, смелые, ловкие, умелые!».

1 сентября - День Знаний, традиционная линейка, всероссийская акция «Самолетик Будущего», всероссийская акция «Научный кроссворд», всероссийский урок безопасности.

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, всероссийская акция «Голубь мира».

7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения, участие в интеллектуальной игре «210 лет со дня Бородинского сражения».

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, конкурс афиш «Говори правильно!», кинолекторий «Какое это счастье – быть грамотным!».

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции «И снова в садик», посвященной Дню работника дошкольного образования.

1 октября – Международный день музыки, участие в интерактивной игре «Угадай мелодию».

1 октября - Международный день пожилого человека, участие в акции «Внуки по переписке», праздничный концерт.

3 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя «Это мой учитель», день самоуправления, праздничный концерт.

10 октября – Всемирный день психического здоровья, психологический тренинг.

12 октября - участие во всероссийской акции «Письмо солдату».

14 октября – экскурсия в пожарно-спасательную службу.

17 октября - День Отца, акция «С папой мы похожи».

17 октября – посвящение в пешеходы для учащихся 1 класса.

18 октября – участие в муниципальном конкурсе-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023».

25 октября - участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек.

29 октября - квест «С Днём Рождения РДШ».

4 ноября - День народного единства, онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила».

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ, создание информационного стенда.

20 ноября – Нюрнбергский процесс, исторический квест.

28 ноября - День матери, праздничный концерт.

3 декабря - День неизвестного солдата, показ фильма «Солдатик».

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России, участие в акции «Творим Добро».

8 декабря – Международный день художника, организация творческого пространства в рекреации начальной школы.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации, акция «Мы-граждане России!», создание информационного стенда, участие в интеллектуальной игре «Что мы знаем о конституции?».

Новый год –турнир по волейболу, новогодние представления для 1-5, 6-11 классов, конкурс плакатов и новогодних игрушек, конкурс костюмов, участие в акции «Внуки по переписке».

Положительные моменты: Провели много мероприятий в различных направлениях, охват детей - 100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

Не удалось: Поучаствовать во Всероссийских проектах.

В следующем году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на должном уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 86 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трафимова Н.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Георгиевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Георгиевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Томина Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия плана, расположенного по ссылке:

<http://ougeorg.gork.obr55.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b8%d0%bc%d1%83%d0%bc/>

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования технологической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленности реализовывались в традиционном формате.

В школе функционирует центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка Роста». Ссылка на страницу на сайте:

<http://ougeorg.gork.obr55.ru/%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80-%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8-%d0%b3%d1%83%d0%bc%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84/>

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 99 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Количество детей	Ф.И.О. учителя
1	Технологическое	«Юные механики»	1	1 класс, д.сад	10	Трафимова Н.С
2		«Робототехника»	1	6-9	17	Трафимова Н.С
3	Естественно-научное	«Практическая биология	1	7-8	16	Романова
4		«Химия вокруг нас»	1	8-9	13	Михайлова Г.В.
5		«Прикладная физика»	1	8-9	13	Трафимова Н.С.
6		Экспериментальная лаборатория Архимеда»	1	10-11	7	Трафимова Н.С.
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире театра»	1	5-8	12	Петроченко Т.И
8	Вокальное	«Школьный хор»	1	3-9	15	Томина Л.А.
9	Краеведческое	«Школьный музей»	1	5-9	12	Томина Л.А.
	Итого		9		115	

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Количество детей	Ф.И.О. учителя
1	Технологическое	«Юные механики»	1	1 класс, д.сад	10	Трафимова Н.С
2		«Робототехника»	1	6-9	17	Трафимова Н.С
3	Естественно-научное	«Практическая биология	1	7-8	16	Романова
4		«Химия вокруг нас»	1	8-9	13	Михайлова Г.В.
5		«Прикладная физика»	1	8-9	13	Трафимова Н.С.
6		Экспериментальная лаборатория Архимеда»	1	10-11	7	Трафимова Н.С.
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире театра»	1	5-8	12	Петроченко Т.И
8	Вокальное	«Школьный хор»	1	3-9	15	Томина Л.А.
9	Краеведческое	«Школьный музей»	1	5-9	12	Томина Л.А.
Итого			9		115	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам в формате ГИА

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	99
	– начальная школа	43
	– основная школа	49
	– средняя школа	7
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	11	91,6	6	54,55	1	9,09	1	9,09	1	9,09	0	0
4	11	7	64	2	22,22	0	0	4	44,4	1	44,4	4	44,4
Итого	28	23	82,1	8	12,4	1	1,51	5	8,92	5	8,92	4	44,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 20,29 процента (в 2022-м был 33,09%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,87 процента (в 2022-м – 2,38%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	3	16,66	1	5,56	0	0	0	0	0	0
6	10	9	90	5	23,81	0	0	1	4,76	1	4,76	0	0
7	12	11	91,6	3	21,43	0	0	1	7,14	1	7,14	0	0
8	8	8	100	1	7,14	1	7,14	0	0	0	0	0	0
9	8	7	87,5	2	25	0	0	1	12,05	1	12,05	0	0
Итого	48	45	93,7	14	18,81	2	2,54	3	4,88	3	4,88	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19,31 процента (в 2021-м был 38,12%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,01 процента (в 2021-м – 1,53%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
								Всего				Из них н/а	
10	4	3	75	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0
11	3	3	100	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	0	0
Итого	7	6	85,7	2	29,16	1	16,66	1	12,5	1	12,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,98 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,36%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 16,66% (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся ОВЗ	0	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 31 мая по 2 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,33	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	50	1	90,1	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	90	8	72,7	7	87,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	90,1	1	12,5
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, имеющих статус ОВЗ	1	8,33	2	18,2	0	0

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства

просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 08.02.2023. По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2023 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	3	Куколева Галина Фатеевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	3	100
Математика (профиль)	2	66,6
Математика (базовый)	1	33,3
Обществознание	2	66,6
Литература	1	33,3

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2017	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	0	0

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Класс	Классный руководитель

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Козьминых Екатерина Александровна	3	2	0	Томина Ксения Юрьевна, 46 баллов	43
Итого по Школе:	3	2	0	1	43

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Петроченко Татьяна Ивановна	3	3	0	Томина Ксения Юрьевна, 91 баллов	66,3
Итого по Школе:	3	3	0	1	66,3

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «Георгиевская СОШ»	80	81	53,8	28	43	82	52	52,8	61	66,3

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 15%) и повысился по русскому языку (на 5,3%).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Средние результаты набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Также 7 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	42,86	3,43	100
Математика	7	14,29	3,6	100
Обществознание	7	14,29	3,14	100
Биология	5	20	3	100
Физика	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены, аналитическая справка по результатам проведения ВПР 2023 года оформлена отдельным документом и выставлена на сайте по адресу:

<http://ougeorg.gork.obr55.ru/%d0%b2%d0%bf%d1%80/>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 38 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 68 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Сводная информация об участии обучающихся в ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	97
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	56
1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ ²	38
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ (человек*) ³ , что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	38 68
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	0
2.2. Предметы:	
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 53 обучающихся, что составило 71% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что снизилось количество обучающихся в школе в 4-11 классах.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВсОШ проводился:

- в очном формате по 17 общеобразовательным предметам (отсутствовал экономика, технология);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

² Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

Экономика														
Всего	3	23	30	34	30	26	7	18	172	131	21	20	41	

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по таким предметам, как литература, технология, химия, обществознание.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре (13 победителей и призеров). Менее успешны обучающиеся были по предметам: математика -0, химия -0.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году не изменилось.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

V.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	3	0	8	7	4	3	0	0
2022	11	3	0	7	3	2	1	0	0
2023	7	3	0	6	3	2	1	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Георгиевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 57 респондентов (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что педагоги постоянно используют в своей деятельности информационные технологии.

В Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что:

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28

процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ обновленных ФГОС.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 21 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 21 процента учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Георгиевская СОШ» с 1 сентября 2023 года – 18 процентов.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Георгиевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Георгиевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения

углубленного изучения учебных предметов показывает, что 33 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (53,3%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Коженова Л.Н.	Сертификат лауреата (муниципальный)
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Петроченко Т.И.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Самый классный руководитель»	Томина Л.А.	Победитель (муниципальный)
«Советник года»	Трафимова н.С.	Победитель (муниципальный) Участник регионального

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3572 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2920 единиц в год;

объем учебного фонда – 1551 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	вид литературы	кол-во единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1551	1550
2	Педагогическая	116	102
3	Художественная	1304	1287
4	Языковедение	22	20
5	литературоведение	110	107
6	естественно-научная	94	92
7	Техническая	21	19
8	общественно-политическая	18	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и №556 от 21.07.2023г, а так же приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе три кабинета Центра образования «Точка Роста»:

Физическая лаборатория;

Технологическая лаборатория;

Химико-биологическая лаборатория;
один компьютерный класс;

Доступ к школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Педагоги на среднем уровне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

65 процентов опрошенных педагогов и 67 процентов родителей, включая их детей, отметили стабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (43%)
- муниципального уровня		37 (40%)
- регионального уровня		3 (3%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
- с высшим образованием		9
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		5

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (85,7%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14,3%)
– больше 30 лет		4 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(7%)
– от 55 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,241
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,037
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (99%)
--	-------------------	----------

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).