

«07» февраля 2023 г.

## **Программа антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

### **1. Цель и задачи программы**

Настоящая Программа антирисковых мер «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**» представляет собой операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

**Цель программы:** создание условий для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность учащихся на ступенях начального общего и основного общего образования вне зависимости от их социального положения, выражающегося в снижении доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. до 20%, формировании системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся;

Для достижения поставленной цели следует решить следующие **задачи**:

1. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.
2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.
3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональная переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
4. Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.
5. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.

### **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений в образовательной организации являются:

1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности.

2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности.
3. Результаты мониторинга по профессиональным затруднениям педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, анализ, разработка мероприятий. Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.
5. Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы к июню 2023 г. – 20%, к ноябрю 2023 г. – 17%.
6. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2023 году – 61%.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

1. Проектирование: март 2023 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: апрель–ноябрь 2023 года.
3. Подведение итогов, анализ результатов: декабрь 2023 года.

### **4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

В рамках реализации настоящей программы планируется принять меры, провести мероприятия, указанные ниже:

- Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.
- Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий.
- Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
- Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.
- Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий по запланированному направлению работы представлены в **Приложении 1**.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 г. – 3,0 %;
- формирование системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся через развитие системы внеурочной деятельности по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают затруднения, разработку индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам, что приведет к снижению числа учащихся, которым учителя рекомендуют учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. – 20%, в ноябре 2023 г. – 17%;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2023 году – 61%;
- внедрение современных педагогических технологий и методик, направленных на преодоление профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися.

## **5. Исполнители**

Руководителем программы является директор МБОУ «Георгиевская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Также в реализации программы по своим направлениям работы принимают следующие специалисты:

- администрация школы (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР);
- педагогический коллектив школы.

## Приложение 1. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные
Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.	Подбор методики мониторинга учебной неуспешности обучающихся	Март 2023 г.	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР
	Мониторинг учебной успешности обучающихся	Апрель 2023 г.	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР
	Разработка мер по повышению учебной успешности	Апрель 2023г.	
Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	Апрель 2023г.	Сафронова О.Е., директор, Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, педагоги
	Составление графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Апрель 2023г.	Директор, заместитель директора по УР
	Анализ результативности выполнения графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	Июнь 2023 г.; Ноябрь 2023 г.	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР

<b>Задачи</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий	Составление графика мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	Апрель 2023 г.	Сафронова О.Е., директор, Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, педагоги
	Реализация мероприятий, запланированных в отдельном графике	Июнь 2023 г.; Ноябрь 2023 г.	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, педагоги
Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	Апрель 2023 г.	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, педагоги
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	Апрель – декабрь 2023г.	Сафронова О.Е., директор, Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, педагоги
Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.	Методический марафон «Формирующее оценивание».	14-25 марта 2023 г.	Сафронова О.Е., директор, Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, руководители ШМО (Дегтянникова Т.А., Куколева Г.Ф., Краснова Т.Ф.)

	Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов по- средством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников.	Май-июнь 2023г.	Сафронова О.Е., директор, Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, руководители ШМО (Дегтянникова Т.А., Куколева Г.Ф., Краснова Т.Ф.)
	Внедрить методику формирующего оценивания.	Апрель 2023г.	Сафронова О.Е., директор, Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР, Томина Л.А., заместитель директора по ВР, руководители ШМО (Дегтянникова Т.А., Куколева Г.Ф., Краснова Т.Ф.)
Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Разработка графиков повышения квалификации.	Июнь 2023 г.;	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР
	Профессиональная переподготовка работников, повышение квалификации и профессиональной переподготовки	Ноябрь 2023 г	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	Разработка графика аттестации педагогических работников.	Июнь 2023 г.;	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР
	Участие педагогов в процедуре аттестации на первую и/или высшую квалификационные категории	Июнь -ноябрь 2023 г	Томина Л.А., Стомба Н.П., заместители директора по УВР

