

Паспорт проекта  
МБОУ «Георгиевская СОШ»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Проект по профориентации «Шаги к профессии».				
2	Вид проекта	социальный				
3	Руководитель проекта	Любовь Николаевна Петроченко				
4	Заместитель проекта	Лариса Анатольевна Томина				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Галина Фатеевна Куколева	учитель	<a href="mailto:galochka_kukoleva@mail.ru">galochka_kukoleva@mail.ru</a>	8 962 040 32 01
		2	Ольга Ивановна Рауш	учитель	<a href="mailto:raush1967@mail.ru">raush1967@mail.ru</a>	8 913 157 10 02
		3	Татьяна Ивановна Петроченко	Учитель	<a href="mailto:tane73@mail.ru">tane73@mail.ru</a>	8 913 963 21 14
		4	Екатерина Александровна Козьминых	учитель	<a href="mailto:katerina.1234@bk.ru">katerina.1234@bk.ru</a>	8 962 040 75 27
6	Администратор проекта	Татьяна Александровна Дегтянникова				
7	Координатор проекта	Ольга Евгеньевна Сафронова				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации	Разработать систему мероприятий, направленную на обновление модели				

	проекта	профориентационной работы в школе и способствующую повышению ее эффективности		
9	Задачи проекта	<p>1.Сформировать адекватное представление о себе и своём профессиональном соответствии (соотносить информацию о профессии со своими интересами и способностями).</p> <p>2.Дать представление о региональной инфраструктуре , расширить представления о современном «рынке профессий»</p> <p>3.Внедрить некоторые формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>4.Сформировать единое информационное пространство по профориентации посредством создания карты профессий и распространения ее среди обучающихся и родителей.</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>Реализация данного проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание адресной социально-психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- способствование адекватного выбору профессии обучающимися;</li> <li>- обновление модели профориентационной работы в школе;</li> <li>- распространение информации по профориентации среди родителей и общественности поселка.</li> </ul>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Апрель 2019	Май 2020
		<p>1 этап.</p> <p><i>Цель:</i> подготовка условий для обновления профориентационной работы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативную базу школы;</li> <li>- разработать, обсудить и утвердить проект по профориентации обучающихся;</li> <li>- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;</li> <li>- подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта;</li> <li>- составить план по реализации проекта и ознакомить с</li> </ul>	09.04.2019	30.04.19

		<p>ним участников проекта;</p> <p>2 этап</p> <p><i>Цель:</i> реализация проекта по профориентации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> <li>- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</li> <li>- Содействие профессиональному самоопределению, выработка у школьников сознательного отношения к труду.</li> <li>- Разработать методические рекомендации по профориентации.</li> <li>- Расширять и укреплять связи и отношения школы с учебными учреждениями города Омска</li> <li>- Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>- Проводить мониторинг реализации проекта.</li> <li>- Принимать участие в экскурсиях в различные учебные учреждения.</li> <li>- Освещать мероприятия проекта в СМИ.</li> </ul>	06.05.19	30.04.20
		<p>3 этап</p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации проекта.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить результаты работы школы по проекту;</li> <li>- Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</li> <li>- Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов</li> </ul>	06.05.20	30.05.20
12	Основные риски	- отсутствие специалистов по профориентационной работе;		

	реализации проекта	- неохват всех существующих профессий и специалистов, которые могут заинтересовать обучающихся.		
План мероприятий управленческого проекта «Билет в профессию»				
№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Сроки реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Изучение нормативной базы	08.04-09.04.19	Положение о проектной деятельности, приказ о создании проекта «Билет в профессию»	Проектная группа, директор школы
2	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта	11.04-15.04.19	Реестр ресурсного обеспечения реализации проекта	Проектная группа, директор школы
3	Разработка проекта	16.04-19.04.19	Проект паспорта проекта «Билет в профессию»	Проектная группа
4	Обсуждение, корректировка и утверждение проекта	22.04-23.04.19	Паспорт проекта «Билет в профессию»	Руководитель проекта
5	Анализ и выбор оптимальных диагностических методик по основным направлениям проекта	24.04.26.04.19	Банк диагностических методик	Социальный педагог
6	Разработка плана мероприятий по реализации проекта «Билет в профессию»	24.04.-26.04.19	План мероприятий реализации проекта	Проектная группа
7	Методическое совещание с классными руководителями по определению их роли в рамках	29.04.19	Ознакомление исполнителей с планом мероприятий проекта	Руководитель проекта

	реализации проекта			
II этап. Реализация проекта				
8	Диагностика обучающихся 8-11 классов: ДДО (Е.А.Климов), «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», «Профессиональный тип личности», «Мотивы выбора», анкета «Я могу», «Виды технологий в нашей жизни»	06.05.-24.05.19	Сводная ведомость профессиональной диагностики обучающихся(индивидуальная, по классам, по типам профессий)	Социальный педагог
9	«Анализ результатов диагностики обучающихся» - совещание при директоре	30.05.19	Аналитическая справка по результатам диагностики	Руководитель проекта
10	«Профориентация в школе: как построить работу эффективно» - семинар –практикум для педагогов, родителей	03.09.19	Рабочая тетрадь методических рекомендаций по профориентации для классных руководителей, учителей-предметников, родителей	Руководитель проекта
11	Проведение тематических классных часов: «Я и моя будущая профессия», «Формула успеха – труд по призванию», «Проблемы профессионального самоопределения обучающихся»	25.10.19 31.01.20 13.03.20	Пополнение в портфолио рубрики «Мой профессиональный выбор»	Исполнители проекта
12	«Время профессионалов» цикл онлайн встреч с выпускниками МБОУ «Георгиевская СОШ», добившихся определенных профессиональных успехов (Жигadlo А.П. –ректор СибаДИ), Бондарев С.В. –	29.11.19 28.02.20 24.04.20	Буклет для школьного музея	Исполнители проекта

	<p>кандидат медицинских наук, заместитель министра социального развития г. Москва, Чернявская Н.Л. –директор «Омских муниципальных библиотек», Шеин И.Ф. –заместитель министра культуры Омской области, Шелипова Ю.С. – заместитель начальника следственного дела по расследованию преступлений на территории обслуживаемой ОП №2 СУ УМВД России по городу Омску, Неневолина П.Н. –старший копирайтер, рекламное агентство OrangeGroup г. Москва, Нежевляк О.В. -доцент, кандидат биологических наук (Аграрный университет) Емельянова Е.В. -федеральный судья Октябрьский АО г. Омска, Колесник О.А -телеведущая 12 канала, Дудко Д.С. -экономист АО «Газпромнефть -ОНПЗ» г. Омск, и другие (по согласованию)</p>			
13	«Голос студента» встречи с	27.09.19	Информационный стенд «Мой выбор»	Исполнители

	выпускниками школы – студентами СУзов, ВУЗов	20.12.19 20.03.20		проекта
14	«Билет в профессию» - цикл встреч со специалистами КУ Центра занятости Горьковского района, БОУ «Омский центр профориентации»	По согласованию	Информационный бюллетень, отчет исполнителя	Исполнители проекта
15	«Ярмарка профессий» - встречи с представителями учебных заведений г. Омска	Согласно плана работы Комитета по образованию Горьковского района	Информационный стенд «Мой выбор», отчет исполнителя	Исполнители проекта
16	Серия онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»	Согласно графику проведения онлайн уроков	Участник группы «ПроеКТОриЯ» в сети Вконтакте, группа профориентаторов из числа старшеклассников для работы с младшими школьниками	Исполнители проекта
17	«Выбор образовательного маршрута и профессиональное самоопределение» родительское собрание	20.11.19	Методические рекомендации родителям по возникшим проблемам профориентации	Исполнители проекта
18	«Профессии X» -квест-игра	18.01.20	Справочник современных, востребованных профессий, отчет исполнителя	Исполнители проекта
19	«Дни открытых дверей» экскурсии в учебные заведения г. Омска обучающихся и родителей по типам профессий	Согласно плану работы учебных заведений	Банк данных об учебных заведениях г. Омска, выступление обучающихся на классных часах, отчет исполнителя	Исполнители проекта
20	«Радуга профессий» фестиваль профессий, презентация своего профессионального выбора по типам профессий	17.04.20	Карта профессий, отчет исполнителя	Исполнители проекта
III этап. Рефлексивно-оценочный				
21	Круглый стол с участниками	15.05.20	Презентация индивидуальных	Руководитель

	проекта		профессиональных маршрутов (9,11 классы), журнал отзывов и предложений	проекта
22	Педагогический совет	26.05.20	Аналитическая справка	Руководитель проекта
23	Совещание проектной группы	29.05.20	План работы по профориентации для дальнейшей работы	Руководитель проекта