

**Комплекс мер («дорожная карта»)
по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп)
в общеобразовательных организациях Омской области на период до 2026 года (далее – «дорожная карта»)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия				
1.	Формирование/актуализация общеобразовательных организаций (далее – ОО), осуществляющих в разных формах профильную подготовку обучающихся по гуманитарному профилю, в том числе профильных психолого-педагогических классов (групп) (далее – ПППК)	4 квартал 2024 года 2025 год 2026 год	Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования) Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) ОО БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО)	Проанализированы основные общеобразовательные программы (далее – ООП) ОО, в том числе учебные планы. Проведены собеседования с обучающимися и их родителями. На основе результатов актуализированы/сформированы перечни: - ОО, на базе которых сформированы профильные/предпрофессиональные психолого-педагогические классы (группы) (далее – Перечень ОО); - ОО, на базе которых запланировано создание профильных/предпрофессиональных психолого-педагогических классов в 2025/2026 учебном году (участники регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»). Определены модели реализации профильного обучения в каждой ОО из Перечня (внутришкольная, сетевая, интегративная). Ежегодно при комплектовании ОО осуществляется мониторинг количества ПППК (наблюдается положительная динамика)
2.	Формирование перечня профессиональных образовательных	4 квартал 2024 года	Министерство образования	Сформирован региональный перечень ПОО, ВО, осуществляющих набор

	организаций, образовательных организаций высшего образования (далее соответственно – ПОО; ВО, ВУЗ), осуществляющих набор обучающихся на педагогические специальности, в том числе реализующих образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	(далее – ежегодное обновление)		обучающихся на педагогические специальности. Сформирован перечень педагогических специальностей для перспектив дальнейшего обучения обучающихся ПППК
3.	Разработка мер поддержки для обучающихся ПППК, планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров Омской области	В течение срока реализации «дорожной карты»	Министерство образования МОУО ОО	Сформированы и утверждены распорядительными документами перечни мер поддержки, действующие в муниципальных районах, в т.ч. по развитию целевой подготовки выпускников ПППК
4.	Организация взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда по модели «ШКОЛА – ПОО/ВО – РАБОТОДАТЕЛЬ»	В течение срока реализации «дорожной карты»	Министерство образования ОО ПОО Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ)	Заключены соглашения, предусматривающие систематическое взаимодействие при реализации ООП ОО
5.	Оформление помещений, кабинетов ОО в соответствии с педагогической тематикой	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обновлена образовательная среда ОО (в том числе с демонстрацией результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся), способствующая повышению интереса к педагогической деятельности
6.	Информирование, популяризация профориентационной работы по теме педагогической деятельности	В течение срока реализации «дорожной карты»	Министерство образования Министерство труда и социального развития	Информация о проводимых мероприятиях размещена в информационно-

			Омской области (далее – Министерство труда) ИРООО МОУО ОО	телекоммуникационной сети «Интернет», регулярно обновляется
7.	Внедрение системы наставничества в ПППК	В течение срока реализации «дорожной карты»	ОмГПУ Региональный наставнический центр «Вместе к успеху» на базе БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»	Реализация модели наставничества в 100 % ПППК
8.	Актуализация контрольных цифр приема для профессиональных образовательных организаций	В течение срока реализации «дорожной карты»	Министерство образования ПОО	При формировании государственного задания ПОО учитывается наличие и численность обучающихся ПППК, потенциальная потребность в их профессиональном обучении (приобретение «первой профессии»)
9.	Содействие во временном трудоустройстве обучающихся ПППК	По отдельному плану	Министерство труда МОУО ОО	В период летних каникул обучающиеся временно трудоустроились в образовательные организации
Методическая поддержка педагогической деятельности				
11.	Проведение обучающих мероприятий для школьных команд по изучению модели сетевого взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «ШКОЛА – ПОО/ВО – РАБОТОДАТЕЛЬ»	4 квартал 2024 года	ИРООО	Представители школьных команд проинформированы об особенностях модели сетевого взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «ШКОЛА – ПОО/ВО – РАБОТОДАТЕЛЬ», познакомились с успешными практиками ОО. Определены необходимые изменения в образовательной и воспитательной деятельности
12.	Разработка/актуализация образовательного контента для включения в часть, формируемую участниками образовательных	4 квартал 2024 года	ОмГПУ	Разработан/актуализирован образовательный контент, передан (предоставлен доступ) в ОО

	отношений			
13.	Актуализация, разработка образовательных программ (рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования) с целью включения (усиления) психолого-педагогической тематики	В течение срока реализации «дорожной карты»	ОмГПУ ИРООО МОУО ПОО ОО	Реализуется специализированный контент по педагогической тематике в рамках учебного плана (в том числе контент образовательного портала ОмГПУ «Школа»)
14.	Практическая реализация методических рекомендаций по организации деятельности ПППК	В течение срока реализации «дорожной карты»	ИРООО ОмГПУ МОУО ОО	При организации образовательной и воспитательной деятельности выполняются «Методические рекомендации по реализации системы мер поддержки обучающихся в профильных психолого-педагогических классах (группах), планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования» (утв. Минпросвещения России, апрель 2024 года). Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408873245/), ИРООО по «педагогической» профорientации (письмо ИРООО от 29.06.2022 № 785.1. Документ доступен по ссылке: https://clck.ru/3BuJUk), методические рекомендации ИРООО и ОмГПУ «Практика организации деятельности психолого-педагогических классов в образовательных организациях Омской области» (письмо ИРООО от 01.02.2023 № 77. Документ доступен по ссылке: https://clck.ru/3BuMMa). Проводятся методические семинары

				и консультации по содержательным и организационным вопросам деятельности ПППК (в т.ч. в режиме ВКС). Оказана адресная помощь руководителям ОО в разработке учебных планов ПППК в соответствии с рекомендациями и требованиями обновленных ФГОС (100% от числа заявившихся). Формируется профессиональное педагогическое сообщество, заинтересованное в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, что подтверждается увеличением числа педагогов, вовлеченных в деятельность ПППК
15.	Формирование перечня ОО как стажировочных площадок по созданию ПППК, в том числе в условиях реализации модели сетевого взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «ШКОЛА – ПОО/ВО – РАБОТОДАТЕЛЬ»	4 квартал 2024 года	Министерство образования ИРООО ОмГПУ ПОО ОО	Сформирован перечень ОО как стажировочных площадок, имеющих положительный опыт создания и функционирования ПППК
Профориентационная работа с обучающимися				
16.	Организация практических мероприятий (профориентационных диагностик, профессиональных проб и др.) в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Профессионалитет», Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» («Первый в профессии»), Российского общества «Знание» («Знание. Карьера»)	2024/2025 учебный год 2025/2026 учебный год	Министерство образования ИРООО ОмГПУ МОУО ПОО ОО	Соотнесены и синхронизированы планы проведения мероприятий ответственных исполнителей «дорожной карты». Обновлено программы профессиональных проб по педагогическим специальностям. Изменен подход к определению организаций и составу участников мероприятий. Обучающиеся активно вовлечены в процесс профессионального

				самоопределения, в ОО реализуются единые подходы в профориентационной работе (Профминимум). Обучающиеся ОО приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на базе образовательных организаций. Педагоги приобретают опыт участия в крупных федеральных проектах, повышают профессиональную компетентность в области профориентации
17.	Организация региональных профильных педагогических смен	По отдельному плану	Министерство образования МОУО ИРОО ПОО ОО	Проведено не менее 2 смен в год, в каждой из которых приняли участие не менее 30 обучающихся ПППК. Выявлены наиболее мотивированные обучающиеся на приобретение педагогических специальностей, для них организованы дополнительные профориентационные мероприятия
18.	Организация профессионального обучения школьников	По заявкам	Центр опережающей профессиональной подготовки ОмГПУ ПОО ОО	Обучающиеся прошли профессиональное обучение (получение первой профессии). Налажено взаимодействие ОО и ПОО при осуществлении набора и обучения на программы
19.	Организация и проведение мероприятий по формированию детских педагогических сообществ	В течение срока реализации «дорожной карты»	ИРООО ОмГПУ ПОО	Проведены Слет обучающихся ПППК Омской области, Областной форум молодых педагогов и будущих учителей (в рамках Областного педагогического марафона), реализован проект Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области «Будь учителем», проект ОмГПУ «Пед?Класс!» и др. Состав участников

				(100 %) формируется из числа обучающихся профильных/предпрофильных психолого-педагогических классов. Приняли участие и продемонстрировали приобретенные компетенции обучающиеся ПППК из 33 муниципальных образований Омской области. Выявлены потенциальные участники всероссийских фестивалей и слетов обучающихся ПППК. По результатам мероприятий управленческими командами ОО актуализированы планы работы с обучающимися ПППК
20.	Организация и проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области по юниорским педагогическим компетенциям	Ежегодно по решению регионального оргкомитета	Министерство образования ИРООО ОмГПУ ПОО ОО	В перечне компетенций Чемпионата присутствуют юниорские педагогические компетенции («Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»). Участниками являются 100 % обучающиеся профильных/предпрофильных психолого-педагогических классов
21.	Организация проектной деятельности обучающихся ПППК (в т.ч. сопровождение индивидуальных проектов) по педагогической тематике	2024/2025 учебный год 2025/2026 учебный год	ОО ОмГПУ ПОО	Представители ОмГПУ и ПОО консультируют обучающихся при подготовке проектов, участвуют в их защите. Организован и проведен региональный конкурс школьных проектов по педагогике и психологии. Пополняются портфолио обучающихся
22.	Организация просветительских и консультационных мероприятий для обучающихся профильных классов, их родителей (законных	Постоянно	МОУО ОО	Организованы просветительские и консультационные мероприятия (родительские собрания, классные часы, публикации в СМИ и соцсетях

	представителей) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации			и т.п.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации школьников на педагогические специальности
23.	Организация региональных интеллектуальных мероприятий (включая региональные этапы всероссийских мероприятий) по педагогической тематике с целью содействия поступления в ПОО и ВО	2024/2025 учебный год 2025/2026 учебный год	ОмГПУ ПОО	Осуществляется адресное вовлечение обучающихся в мероприятия, регламентированные соглашениями ОО с ОмГПУ и ПОО (Дни открытых дверей, Дни единых действий, проектировочные мастерские, региональный этап Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» и др.). В мероприятиях участвуют не менее 50 % из числа обучающихся ПППК. Пополняется портфолио обучающихся, в том числе для учета при поступлении в ПОО и ВО. В соответствии с правилами приема при поступлении учитываются индивидуальные достижения выпускников ПППК
24.	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по педагогическому профилю	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОмГПУ ПОО ОО	Обучающиеся участвуют в волонтерских проектах, различных активностях, в том числе «Движения первых» («Благо твори»). Увеличивается число обучающихся, получающих «Личную книжку волонтера»
25.	Участие обучающихся в проведении Дней Единых действий, профессиональных праздников в области педагогики, посвящение в «Юные педагоги»	В течение срока реализации «дорожной карты»	ОмГПУ ОО	Формируется интерес и укрепляется положительное отношение к педагогическим специальностям
Мониторинг результативности реализации мероприятий				
26.	Проведение мониторинга поступления обучающихся	ежегодно сентябрь – октябрь	Министерство образования ОмГПУ	Проведен анализ поступления обучающихся профильных классов

	профильных классов (групп) в ПОО, ВО		ПОО МОУО ОО	(групп) в ПОО и ВО на основании результатов сдачи экзаменов ГИА (9, 11 классы)
27.	Осуществление контроля за реализацией мероприятий «дорожной карты». Включение вопросов по реализации «дорожной карты» в повестку заседаний региональных организационно-управленческих структур. Освещение хода реализации регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	Постоянно	Министерство образования ИРООО ОмГПУ МОУО ОО	Систематическое проведение ВКС-совещаний с участниками реализации «дорожной карты». «Дорожная карта» реализована. Пополнен региональный банк лучших практик. Осуществлен анализ эффективности деятельности ПППК. В ОО усовершенствована управленческая практика. Приняты управленческие решения. С результатами реализации «дорожной карты» ознакомлены различные группы общественности.